

目录

一、学校概况.....	1
二、普通类招生专项.....	6
三、艺术体育类招生专项.....	8
四、中职对口类招生专项.....	9
五、专升本招生专项.....	11
六、学习与生活服务.....	14
七、学生资助政策.....	15
八、学校转设相关问题.....	27
九、各学院及专业情况.....	27
（一）数字经济学院.....	28
（二）文学与传媒学院.....	33
（三）外国语学院.....	33
（四）智能制造学院.....	37
（五）电气与电子信息工程学院.....	41
（六）计算机学院.....	44
（七）智能建造学院.....	50
（八）白酒学院.....	54
（九）商学院.....	56
（十）马克思主义学院.....	62
（十一）艺术学院.....	63
（十二）体育学院.....	72

相关数据参考..... 74

一、学校概况

1. 请问贵校是公办还是民办性质？

答：四川大学锦江学院是 2006 年 4 月经教育部批准由四川大学和四川旭峰实业有限公司合作举办的民办普通本科高校。

2. 请问贵校和四川大学是什么关系？

答：四川大学是四川大学锦江学院的举办方之一。学校传承百年川大底蕴，一批骨干教师来自四川大学。

3. 学校颁发的毕业证和学位证上的校名是什么？

答：四川大学锦江学院。

4. 四川大学锦江学院的办学性质是什么？

答：民办全日制普通本科高等学校。

5. 学校有没有硕士点？

答：学校是四川省硕士学位授予立项建设单位，目前硕士点建设正在推进中。

6. 学校的知名度和社会声誉度如何？

答：学校是四川省硕士学位授予立项建设单位，拥有四川省“双一流”建设贡嘎计划建设学科、四川省首批特色马克思主义学院、四川省哲学社会科学高水平研究团队、四川省高校思想政治教育名师工作室、四川省哲学社会科学普及基地、四川省卓越工程师培养计划项目。

学校连续多年位居校友会网中国独立学院排行榜前列。

学校是四川省文明校园、四川省书香校园、四川省高校园林式校园、四川省十佳心育学校，被评为四川省普通高校毕业生就业工作先进集体、四川省高校标准化学生公寓和标准化学生食堂。

7. 学校的办学目标是什么？

答：学校的办学目标是“创全国一流本科大学，建中国式的小常青藤”。

8. 学校的办学理念是什么？

答：学校的办学理念是“学生为本、通专并重、知行合一、教学相长”。

9. 学校的校训是什么？

答：学校的校训是“尊德性而道问学，致广大而尽精微”。

10. 学校的大学精神是什么？

答：学校弘扬“以人为本，求真务实，追求卓越”的锦江精神。

11. 学校现设多少个二级学院？

答：学校现设 12 个二级学院，2 个产业学院。此外，学校设立东坡学院，助力学生考研、考公、出国深造。

12. 学校开设了多少个本科专业和专科专业？

答：学校设有 50 个本科专业和 17 个专科专业。

13. 学校的专业涵盖哪些学科门类？

答：学校的专业涵盖经济学、法学、教育学、文学、工学、管理学、艺术学 7 大学科门类。

14. 学校专业建设情况如何？

答：学校现有四川省一流本科专业、四川省应用型品牌专业、四川省高校应用型示范专业、四川省民办高校特色（骨干）专业 11 个。学校有四川省专业综合改革项目、四川省民办高校重点特色专业提升计划项目 6 项。

15. 学校在软科中国大学专业排名中的表现如何？

答：学校在软科 2025 年中国大学专业排名中，“上榜专业数”名列四川省同类高校前茅。

16. 学校有哪些特色专业？

答：学校立足四川省六大优势产业、眉山市 1+3 产业，根据社会发展需要设置了经济学、法学、教育学、文学、工学、管理学、艺术学 7 大学科门类的 50 个本科专业。

目前，我校工科类设有计算机科学与技术、人工智能、电气工程及其自动化、智能制造工程、工程造价、酿酒工程等专业；经管类设有会计学、财务管理、大数据管理与应用、数字经济、金融学、经济学等专业；文科类设有汉语言文学、网络与新媒体、英语、思想政治教育、体育教育等专业；艺术类设有视觉传达设计、环境设计、舞蹈表演、播音与主持艺术等专业。各专业特色鲜明，具有良好的就业前景。

17. 学校哪个专业最好？

答：我校设置的专业均是社会经济发展亟需专业，就业前景好，师资力量雄厚，特色鲜明。专业本身没有好坏之分，选择专业时应根据个人兴趣爱好、特长、职业倾向等方面综合考虑。对学生来讲，适合自己的专业才是最好的。

18. 学校比较热门的专业有哪些？

答：我校近几年报考热度较高的专业有计算机科学与技术、软件工程、人工智能、电气工程及其自动化、机械设计制造及其自动化、酿酒工程、汉语言文学、网络与新媒体、会计学、财务管理、视觉传达设计、舞蹈表演等。建议专业填报时根据个人兴趣爱好、特长、职业倾向等方面综合考虑。

19. 学校课程建设情况？

答：学校坚持打造“金课”，提升课程质量。现有国家级一流课程及四川省一流课程、应用型品牌课程、应用型示范课程、创新创业示范课程、高阶课程、

“课程思政”示范课程等 33 门。

20. 学校在“课程思政”建设方面有哪些成果？

答：学校有“课程思政”示范教学团队 2 个、标杆院系 1 个。

21. 学校在教育教学改革方面取得了哪些成果？

答：学校深化教育教学改革，获批四川省重大教改项目、四川省新文科研究与改革实践项目等省级教改项目 25 项，并多次荣获四川省教学成果奖。

22. 学校建有哪些实验中心和实验室？

答：学校注重实践教学条件建设，建有实训基地、实验中心和实验室共 84 个。

23. 学校有哪些校外实习实训基地？

答：学校注重实践教学条件建设，与企事业单位共建校外实习实训基地 100 余个。（详见教务提供基地名单）

24. 学校实验教学与实践教育平台建设情况如何？

答：学校拥有四川省实验教学示范中心 2 个、四川省大学生校外实践教育示范基地 1 个，获批四川省创新性实验项目 3 个。

25. 学校拥有哪些省级科研平台？

答：学校拥有省级科研平台 2 个、四川省哲学社会科学高水平研究团队 1 个。

注：

（1）省级社科普及基地——东坡文化普及基地（四川省社会科学界联合会）；

（2）四川大中小学思政课一体化共同体（中共四川省委教育工作委员会、四川省教育厅）；

（3）四川省哲学社会科学高水平研究团队——“四川大中小学思政教育一体化建设研究团队”（四川省社会科学界联合会）。

26. 学校承担了哪些层级的科研项目？

答：学校高度重视科研工作，开展有组织的科研，不断完善科研激励政策，打造有影响力的科研平台与团队。近年来，学校承担省部级科研项目 23 项、市级科研项目 90 余项。

27. 学校获得过哪些科研成果奖项？

答：学校高度重视科研工作，开展有组织的科研，不断完善科研激励政策，打造有影响力的科研平台与团队。近年来，学校获得省市级科研成果奖 10 余项。

28. 学校教职工在高水平论文发表和应用型成果方面表现如何？

答：学校高度重视科研工作，开展有组织的科研，不断完善科研激励政策。教师发表 SCI、SSCI、CSSCI 等高水平科研论文 540 余篇，获得专利授权等应用科技成果 550 余项。

29. 四川大学锦江学院“锦江大讲堂”是什么？

答：学校开设“锦江大讲堂”名家讲坛，邀请海内外知名专家学者来校讲学，开阔学生视野。

30. 四川大学锦江学院有哪些知名专家学者曾做客“锦江大讲堂”？

答：近年来，学校先后邀请外交部原部长李肇星、外交部原副部长周文重、中国加入 WTO 首席谈判代表龙永图、中国工程院院士张锡祥、中国工程院院士孙以泽、历史学家钱乘旦、哲学家陈来、新西兰皇家科学院杰出院士伊恩·普尔教授、德国总统科技顾问马克斯·多曼教授等 200 余名国内外知名专家学者做客“锦江大讲堂”。

31. 学校与哪些知名企业开展了产教融合合作？

答：学校不断深化产教融合，与眉山市共建天府智能制造产业学院，培养企业智能化改造和数字化转型专业人才；与科大讯飞、用友新道、招商银行、安盛保险等知名企业合作开设创新班，联合开展人工智能、智能会计、智能审计、数字金融等应用型人才培养；与通威太阳能、德恩精工、信利高端显示等 30 余家优质企业合作开设订单班、产业班，共建人才技能实训平台，联合培养“新工科”应用型人才；与 30 余家科研院所和企业共建省级产业技术重点联盟——“酿酒工程人才与技术产学研创新战略联盟”，助力白酒行业人才培养和技术研发；与眉山永丰村共建“大学小村”助力乡村振兴，与中铁文旅、黑蚁文创等行业标杆企业合作培养应用型艺术人才。

32. 学校在智能制造产业方面有哪些合作？

答：学校与眉山市共建天府智能制造产业学院，围绕制造业智能化改造和数字化转型，培养应用型智能制造专业人才。

33. 学校在“新工科”人才培养方面有哪些创新举措？

答：学校与通威太阳能、德恩精工、信利高端显示等 30 余家优质企业合作开设订单班、产业班，共建人才技能实训平台，联合培养“新工科”应用型人才。

34. 学校在产学研创新联盟建设方面有哪些成果？

答：学校与 30 余家科研院所和企业共建省级产业技术重点联盟——“酿酒工程人才与技术产学研创新战略联盟”，助力白酒行业人才培养和技术研发。

35. 学校目前的在校生规模是多少？

答：学校现有在校生 26000 余人，面向全国招生。

36. 学校的生源质量如何？

答：近年来，学校生源质量稳步提升，本科录取调档线稳居四川省同类高校前列。

37. 学校对学生参加学科竞赛有哪些支持？

答：学校出台了《四川大学锦江学院学生竞赛获奖奖励办法》，设立专项资金，配备专业指导教师，支持学生参加学科竞赛，给予获奖学生专项奖励。

38. 四川大学锦江学院近三年学生在学科竞赛中获得了多少省级以上奖项？

答：学校大力支持学生参加学科竞赛与创新创业实践，近三年学生在中国国际大学生创新大赛等多项权威赛事中斩获省级及以上奖项 2500 余项，其中在“挑战杯”竞赛中多次名列四川省高校前十位。

39. 四川大学锦江学院学生在“挑战杯”竞赛中的表现如何？

答：四川大学锦江学院学生在“挑战杯”竞赛中多次名列四川省高校前 10 位。

40. 学校在大学生创新创业训练计划方面有哪些成果？

答：学校获批国家级、省级大创项目 300 余项，大学生创新创业俱乐部入选四川省首批省级大学生创新创业俱乐部。

41. 学校学生的深造情况如何？

答：学生深造率居同类院校前列，有 4000 余名学生被北京大学、中国科学技术大学、南京大学、美国哥伦比亚大学、英国帝国理工学院等国内外知名大学录取为硕士研究生；200 余名学生被中国人民大学、四川大学、厦门大学、美国马里兰大学、德国洪堡大学、英国曼彻斯特大学、日本鹿儿岛大学等国内外知名大学录取为博士研究生。2026 年，300 余名应届毕业生被国内外高校录取为硕士研究生。

42. 学校专任教师的规模和结构如何？

答：学校师资力量雄厚，一批骨干教师来自四川大学。学校现有专任教师 1000 余人，1/3 以上为副教授或教授，包括享受国务院政府特殊津贴专家、全国模范教师、教育部教学指导委员会委员、四川省学术和技术带头人、四川省有突出贡献的优秀专家、四川省教学指导委员会委员、四川省教学名师、“宝钢优秀教师奖”获得者等 60 余人次。

43. 学校高层次人才引进情况？

答：学校注重高层次人才引进，出台了高层次人才引进政策，先后引进具有博士学位或副教授以上职称的高层次人才 100 余人，其中享受国务院政府特殊津贴专家、全国模范教师、教育部教学指导委员会委员、四川省学术和技术带头人、四川省有突出贡献的优秀专家、四川省教学指导委员会委员、四川省教学名师、“宝钢优秀教师奖”获得者等 60 余人次。

44. 请问贵校有出国项目吗？我将来想出国怎么办？

答：学校重视国际化办学，与美国、英国、德国、西班牙、意大利、澳大利亚、新西兰、韩国、日本、泰国、马来西亚等 20 多个国家的 60 多所高校建立校际合作关系，开展“2+2”“3+1”本科人才联合培养项目，“3+1+1”“3+2”“4+2”

等本硕联合培养项目，以及“3+1”“3+1+1”专升本、专本硕连读项目。此外，还开展了交换生、暑期赴美带薪实习、夏（冬）令营等短期出国交流项目。我校国际交流与合作处为同学们提供出国指导与服务，具体问题可向国际合作与交流处咨询。

45. 学校与哪些国家和地区的高校建立了合作关系？

答：学校重视国际化办学，与美国、英国、德国、西班牙、意大利、澳大利亚、新西兰、韩国、日本、泰国、马来西亚等 20 多个国家的 60 多所高校建立校际合作关系。

46. 学校开展有哪些类型的国际化人才培养项目？

答：学校与国外、境外合作高校开展“2+2”“3+1”本科人才联合培养项目，“3+1+1”“3+2”“4+2”等本硕联合培养项目，以及“3+1”“3+1+1”专升本、专本硕连读项目。

47. 学校有哪些短期出国交流项目？

答：学校与国外、境外合作高校和机构开展了交换生、暑期赴美带薪实习、夏（冬）令营等短期交流项目。

48. 学校搭建了什么样的国际交流平台？

答：学校重视国际学术交流，搭建“锦江东方论坛”国际交流平台，每年举办国际学术年会。

49. 学校的校园面积和建设理念是什么？

答：学校位于成都都市圈重要组成部分——眉山市彭山区，校园面积 1200 余亩，按人文化、生态化、数智化理念规划建设。

50. 请问学校的就业情况如何？（就业方面）

答：我校毕业生就业率持续保持在 90%以上，用人单位满意率达 98%左右。学校多次获得四川省就业工作先进集体。

51. 请问学校的毕业生一般在什么单位就业？

答：我校毕业生就业单位类型丰富，主要集中在大中型企业、党政机关及事业单位等。同时，部分毕业生选择考研深造、出国留学、应征入伍、参加基层项目、自主创业等多元化发展路径，就业覆盖面广。

52. 请问学校哪些专业就业情况好？

答：我校开办的专业均围绕社会需求和行业发展设置，整体就业形势良好。我校毕业生就业率持续保持在 90%以上，用人单位满意率达 98%左右。

53. 学校面对现在的就业大环境，采取哪些就业举措，促进毕业生就业？

答：我校构建全员、全程、全方位就业服务体系，多措并举促进毕业生就业。一是拓宽就业渠道：积极联系优质企业，开展线上线下招聘活动。二是精准开展就业指导：开设大学生就业指导课，如简历指导、模拟面试、职业规划咨询等。

三是强化校企合作：深化产教融合，定向培养、订单培养、开设微专业，提升学生就业竞争力。四是鼓励多元发展：支持考研、考公、参军、创业、基层就业等。

54. 就业困难的学生，学校有哪些帮扶资助政策？

答：我校对就业困难学生实行“一人一档、一人一策”精准帮扶措施：为就业困难学生优先推荐就业岗位，提供一对一就业指导与帮扶，包括简历修改、面试指导、心理疏导。符合资助条件的困难学生可在本科大四、专科大三申请一次性求职创业补贴 1500 元。

55. 学校有双选会吗？请详细介绍。

答：我校高度重视毕业生就业工作，每年都会定期举办大型春季、大型秋季以及大中型夏季校园双选会，邀请四川省内外优质用人单位参会，提供上万个就业岗位，岗位覆盖各专业。

56. 学校有专场招聘会吗？请详细介绍。

答：我校常态化开展专场招聘会，每年面向应届毕业生举办 200 多场专场招聘会，邀请四川省内外上市公司、行业龙头企业、国有企业、优质民营企业等开展现场宣讲或线上宣讲，毕业生可以直接投递简历、参加面试。专场招聘会针对性强、岗位匹配度高，有效提升了毕业生的求职成功率。

57. 学校有针对专业组织企业来校招聘吗？请详细介绍。

答：我校各学院充分利用教师的学术资源、行业资源等，邀请专业对口的用人单位来校开展专场招聘，提供与专业匹配的岗位。另一方面，各学院持续开展“访企拓岗”活动，拓展优质就业资源。

58. 学校有自己的校友会吗？简单介绍一下学校校友会。

答：学校有校友总会。学校校友总会主要搭建校友沟通平台，打通校友与学校双向通道，汇聚校友资源，助力学校与校友共同发展。

59. 学校校友会具体有哪些组织？

答：学校从 2014 年校友总会成立至今，在学校领导的指导和各地校友的积极配合下，截至 2026 年 6 月，我校已成立北美校友分会、成都校友分会、上海校友分会、福建泉州校友分会、重庆校友分会、绵阳校友分会、眉山校友分会、艺术学院、文学与传媒学院、电气与电子信息工程学院、白酒学院、东坡学院、计算机学院、商学院、智能制造学院、智能建造学院、数字经济学院、外国语学院校友分会和创业家校友分会共计 19 个校友分会。

60. 校友对学校做出哪些贡献？

答：校友心系母校发展，通过捐赠、提供就业岗位、参与人才培养方案制定、为学校发展建言献策等多种形式反哺学校。

61. 如何加入学生社团？

答：每年 9 月新生入学后，学校举办学生社团招新大会，学生可现场报名参加感兴趣的学生社团。

62. 加入学生社团有数量限制吗？

答：没有数量限制，学生可根据自己的兴趣爱好和时间精力选择。

63. 学校有多少个学生社团？覆盖哪些类别？

答：目前学校有学生社团 90 个，主要包括志愿服务类、学术科技类、创新创业类、文化艺术类、体育竞技类等。

64. 学校有哪些有特色的学习型学生社团？

答：特色学习型学生社团主要有：考研互助社、出国留学协会、创新创业俱乐部、东坡文化协会、电商助农协会、电子设计创新协会、广告设计协会、BIM 协会、无人机协会、静定结构社、计算机协会、机器人及人工智能协会、美术社、能源经济学术创新协会、青马阅读社、书读有方协会、数学风暴俱乐部、数智财经社、微电影协会、写作协会、中华优秀传统文化研习社等。

65. 学校有哪些文化艺术类学生社团？

答：文化艺术类学生社团主要有：茶道社、潮流文化社、次元动漫社、电子竞技社、电子音乐社、汉服社、花涧酒社、话剧社、韩语社、日语社、主播公会、街舞社、旅游协会、魔方社、民乐社、魔术社、模特协会、美妆社、配音社、曲艺社、手工社、摄影社、推理社、文化艺术协会、现代器乐社、心语社、演讲协会、音乐剧社、话剧社、野云咖啡社、主持人协会、吉他社、音乐社、英文辩论队、中文辩论队等。

66. 学校有哪些体育类学生社团和俱乐部？

答：体育类学生社团主要有：篮球社、足球社、排球社、网球社、羽毛球社、乒乓球社、啦啦操社、健美操社、瑜伽社、夜跑健身社、台球协会、跆拳道社、武术社、拳击社、拉丁舞社等。

67. 学校有哪些志愿服务类学生社团？

答：志愿服务类学生社团主要有：青年志愿者协会。

68. 社团学生活动丰富吗？一年有多少场活动？

答：学生社团活动内容丰富、形式多样，每周有活动，每月有演出，全年举办大型活动 50 余场，主要包括：“赓续血脉”红色电影展播、“灵动锦江”秋季荧光夜跑、“唱响青春”校园歌手大赛、“秋日”草坪演唱会、“尊经见性”辩论联赛、“我与锦江”主题演讲比赛、“冬日暖阳”校园篝火晚会、“律动金秋”交响音乐会、一二·九歌咏比赛、“精彩锦江”PPT 设计大赛、“汇声绘色”外语配音表演大赛、“千古文脉”三苏诗词大赛、“锦锦乐道”校际篮球、足球友谊赛、“春日”草坪演唱会、“文脉传承”东坡故事演绎汇、“食在锦江”校园美食文化节、“靓身靓影”青春风采大赛、校园话剧文化节、五月主题文艺晚会、“多彩锦江”电竞动漫文创节、“友情岁月”毕业季草坪音乐会、“舞动青春”校园舞蹈大赛、传统戏剧进校园等，以及迎新生晚会、迎新年晚会、毕业生晚会。另外每周还开展篮球、足球、网球等各类各级体育竞赛。

69. 学生社团是否有指导教师？

答：每个学生社团均有指导教师。

70. 加入学生社团能获得哪些锻炼？

答：加入学生社团、参加社团活动能够帮助学生培养领导能力、团队合作能力、沟通能力以及问题解决能力等一系列与职业技能相关的素质，有助于培养社会交际能力，并扩大学生的人脉资源，有助于增强学生就业竞争力和职场适应能力。

71. 加入学生社团能获得哪些奖励？

答：学校每年评选优秀社团工作人员、第二课堂先进个人，同时将其纳入学生综合素质评价体系。

72. 学校给予学生社团哪些支持？

答：学校在学生社团开展活动的场地、经费等方面提供支持，并协调专业教师对学生社团活动开展予以指导。

73. 请详细介绍一下东坡学院？

答：学校设立东坡学院，助力学生考研、考公、出国深造。

东坡学院针对学生不同需求，组建了强基班、强化班和强技班。学生在学习本专业规定课程之外，可选择学习东坡学院开设的课程。

强基班：本科第 1-3 学期，开设数学、英语课程，强化基础训练，主要为有志于考研、留学的同学提供差异化服务。

强化班：第 4-7 学期，开设考研相关专业课程和思政课程，配备考研导师，提供学习指导和答疑服务，配备专用自习教室，实施强化训练。

强技班：第 1-8 学期，针对公务员、企事业单位招录考试、出国语言考试、职业资格、水平和能力考试，开设相应项目培训班，提升学生就业竞争力。

我校近年考研上线率位列全省同类高校前列，部分同学考入北京大学、中国科学院大学、南京大学、南开大学、哈尔滨工业大学、四川大学、西南财经大学等高校攻读硕士研究生。近年来有 50% 以上的同学取得各类职业资格、能力或水平证书。

74. 学生如何进入东坡学院学习？

答：（1）强基班。在新生报到期间自愿报名，学院根据学生高考成绩择优录取。

（2）强化班。第 4-7 学期，学生自愿报名，学院根据学生学习成绩择优录取。

（3）强技班。学生根据需求自愿报名，参加学习。

75. 我要考职业资格证，学校能够提供哪些帮助？

答：学校设立了经人社部备案的职业技能评价中心，面向社会紧缺人才需求，开展无人机测绘操控员、人工智能训练师等 10 余个职业（工种）的职业技能等级认定。学生可结合自身发展需要，申请并通这认定考试，获得人

社部备案的职业技能证书。证书全国通用、行业认可，助力学生提升就业竞争力。

二、普通类招生专项

1.今年多少分可以填报四川大学锦江学院？

答：请问您是哪个省份的呢？普通类还是艺体类？您是物理类还是历史类考生？具体多少分？请问您准备报考本科还是专科？

出分前：

(1) 针对报考四川普通本科的回答：

1) 就我校 2025 年的招生录取情况做个介绍，供你参考。2025 年四川省历史类,本科省控线为 467 分, 我校 2025 年在川历史类本科的录取分数线是 496.19 分(101 专业组, 不限科目组), 513.18 分(102 专业组, 限政治科目组); 物理类省控线为 438 分, 我校 2025 年在川物理类本科的录取分数线是 446.18 分(101 专业组, 不限科目组), 473.18 分(102 专业组, 限化学科目组), 463.19 分(103 专业组, 限化学专业组), 475.19 分(104 专业组, 限政治科目组)。

2) 我校本科招生计划规模较大, 而且新高考改革后有 45 个“院校专业组”志愿, 且为平行志愿, 只要上了省控制线就大胆填报四川大学锦江学院, 志愿尽量靠前。后面填些保底学校。

(2) 针对报考四川普通专科的回答：

1) 就我校 2025 年的招生录取情况做个介绍, 供你参考。2025 年四川专科历史类、物理类省控线均为 150 分, 我校 2025 年在川历史类专科的录取分数线是 401.14 分, 我校 2025 年在川物理类专科的录取分数线是 350.15 分。

2) 2) 新高考改革后有 45 个“院校专业组”志愿, 且为平行志愿, 只要上了省控制线就大胆填报四川大学锦江学院, 志愿尽量靠前。后面填些保底学校。

(3) 针对报考四川省艺术体育类的回答：

1) 就我校 2025 年的招生录取情况做个介绍, 供你参考。

2025 年四川美术类本科文化省控线为 330 分、专业省控线为 205 分, 我校 2025 年在川美术类本科的录取线为综合分 493.85;

2025 年四川体育类本科文化省控线是 330 分, 专业省控线是 70 分, 我校 2025 年在川体育类本科的录取分数线为专业分 85.59;

2025 年四川舞蹈类本科文化省控线是 140 分, 专业省控线是 165 分, 我校 2025 年在川舞蹈类专科的录取分数线为综合分 403.03。

2) 新高考改革后艺术类 45 个“院校专业组”志愿、体育类 20 个“院校专业组”志愿, 均为平行志愿。只要上了省控制线, 就大胆填报四川大学锦江学院, 志愿尽量靠前。后面填些保底学校。

(4) 省外回答：

1) 就我校 2025 年在福建招生录取情况做个介绍, 供你参考。2025 年福建省的历史类本科省控线是 450 分。我校 2025 年在福建省历史类本科的录取分数

线是 460 分（不限科目组），462 分（限政治科目组）。

2) 各省的志愿填报均为平行志愿，志愿数量 40 个到 110 个不等，以考生所在省份规定的数量为准，填报了川大锦江学院不会影响填报其他学校志愿；因此，大胆填报，上省控制线就要填，并要把志愿位置靠前，后面填些保底学校。

出分后：

(1) 四川普通本科回答：

1) 我校在川本科招生计划规模较大。新高考改革后有 45 个“院校专业组”志愿，且为平行志愿，只要上了省控制线就大胆填报四川大学锦江学院，志愿尽量靠前。后面填些保底学校。

2) 就我校 2025 年的招生录取情况做个介绍，供你参考。我校 2025 年在川历史类本科的录取分数线是 496.19 分（101 专业组，不限科目组），513.18 分（102 专业组，限政治科目组），省控线是 467 分。今年在川历史类本科省控线为×××，您考了×××，超省控线×××分。我校 2025 年在川物理类本科的录取分数线是 446.18 分（101 专业组，不限科目组），473.18 分（102 专业组，限化学科目组），463.19 分（103 专业组，限化学专业组），475.19 分（104 专业组，限政治科目组），省控线是 438 分。今年在川物理类本科省控线为×××，您考了×××，超省控线×××分。

(2) 四川专科回答：

1) 新高考改革后有 45 个“院校专业组”志愿，且为平行志愿，只要上了省控制线就大胆填报四川大学锦江学院，志愿尽量靠前。后面填些保底学校。

2) 就我校 2025 年的招生录取情况做个介绍，供你参考。我校 2025 年在川历史类专科的录取分数线是 401.14 分，省控线是 150 分；我校 2025 年在川物理类专科的录取分数线是 350.15 分，省控线是 150 分。

(3) 四川省艺术回答：

1) 新高考改革后有 45 个“院校专业组”志愿，且为平行志愿，只要上了省控制线就大胆填报四川大学锦江学院，志愿尽量靠前。后面填些保底学校。

2) 就我校 2025 年的招生录取情况做个介绍，供你参考。我校 2025 年在川美术类本科的录取分数线是 493.85 分（综合分），文化省控线是 330 分，专业省控线是 205 分。今年在川美术类本科省控线为×××，您考了×××，超省控线×××分，您可以参考一下；我校 2025 年在川体育类本科的录取分数线是 85.59 分（专业分），文化省控线是 330 分，专业省控线是 70 分。今年在川体育类本科省控线为×××，您考了×××，超省控线×××分，您可以参考一下；我校 2025 年在川舞蹈类专科的录取分数线是 403.03 分（综合分），文化省控线是 140 分，专业省控线是 165 分。今年在川历史类本科省控线为×××，您考了×××，超省控线×××分。

(4) 省外回答：

1) 新高考改革后有 45 个“院校专业组”志愿，且为平行志愿，只要上了省控制线就大胆填报四川大学锦江学院，志愿尽量靠前。后面填些保底学校。

2) 就我校 2025 年的招生录取情况做个介绍，供你参考。我校 2025 年在福建省历史类本科的录取分数线是 460 分（不限科目组）、462 分（限政治科目组），福建省的省控线是 450 分，分别相差 10 分、12 分。今年福建

省历史类本科省控线为×××，您考了×××，超省控线×××分。

76. 学校 2026 年普通类专业在川招生专业组设置情况？

答：我校普通类专业共设 6 个招生专业组，历史类 2 个、物理类 4 个。

77. 学校 2026 年普通类专业在川历史类专业组设置情况？

答：我校普通类专业历史类专业组 2 个。

①历史+不限科目专业组，首选科目历史，再选科目不限，包含专业有：经济学、金融学、国际经济与贸易、电子商务、汉语言文学、新闻学、网络与新媒体、英语、会计学、财务管理、审计学、人力资源管理。

②历史+思政专业组，首选科目历史，再选科目限思政，包含专业有：思想政治教育。

78. 学校 2026 年普通类专业在川物理类专业组设置情况？

答：我校普通类专业物理类专业组 4 个。

①物理+不限科目专业组，首选科目物理，再选科目不限，包含专业有：经济学、金融学、国际经济与贸易、电子商务、汉语言文学、新闻学、网络与新媒体、英语、会计学、财务管理、审计学、人力资源管理、大数据管理与应用、工程造价、数字经济。

②物理+化学专业组 1，首选科目物理，再选科目限化学，包含专业有：计算机科学与技术、软件工程、数据科学与大数据技术、物联网工程、土木工程、智能科学与技术、人工智能。

③物理+化学专业组 2，首选科目物理，再选科目限化学，包含专业有：酿酒工程、机械设计制造及其自动化、机器人工程、智能制造工程、电子信息工程、电气工程及其自动化、通信工程、自动化、食品质量与安全。

④物理+思政专业组，首选科目物理，再选科目限思政，包含专业有：思想政治教育。每个专业组代码以省教育考试院公布的为准。

79. 学校 2026 年艺术类在川招生专业组设置情况？

答：艺术类共有 4 个招生专业组（按照专业考试的不同进行分组），分别为：

①美术设计类专业组，首选科目与再选科目均不限，包含专业有：环境设计、视觉传达设计、产品设计。

②播音与主持艺术专业组，首选科目与再选科目均不限，包含专业有播音与主持艺术。

③舞蹈表演专业组，首选科目与再选科目均不限，包含专业有舞蹈表演。

④戏剧影视导演专业组，首选科目与再选科目均不限，包含专业有戏剧影视导演。

80. 学校 2026 年体育类在川招生专业组设置情况？

答：我校体育类设体育专业组，首选科目与再选科目均不限，包含专业有体育教育。

81. 我是外省考生，想报你校思想政治教育专业，但我省无这个专业的招生计划，这种情况能怎么办？

答：请问您是哪个省份的考生？

针对新疆考生的回答：如果我校在自治区没有投放思想政治教育专业招生计划，可以先填报我校在自治区投放的招生专业，若被我校录取，进校后按照学校转专业政策可申请转入思想政治教育专业。

针对其他省份考生的回答：如果我校在贵省（或自治区、直辖市）没有投放思想政治教育专业招生计划，可以先填报我校在你省的其他招生专业，若被我校录取，且你高考考了政治科目，进校后按照学校转专业政策可申请转入思想政治教育专业。

82. 学校如何确定考生的录取专业？

答：我校对进档考生（包括普通类、艺术类、体育类）的专业安排，原则上以志愿优先，尽量满足考生第一、第二专业志愿。

83. 报志愿时需要服从专业调剂吗？

答：建议你填写服从专业调剂，以降低退档风险。

84. 学校是否设有专业级差？

答：我校没有专业级差。

85. 我是四川考生，今年将贵校填报在本科批 B 段专业组平行志愿的最后一个，请问有机会录取吗？

答：只要填报了就有机会。为了增加你被我校录取的机会，填报我校应尽量靠前。

86. 四川省考生报考贵校时需要注意哪些问题？

答：我校本科批次 B 段普通类设有 6 个专业组，其中物理类专业组 4 个、历史类专业组 2 个；艺术类有 4 个专业组；体育类有 1 个专业组。专科批次普通类 X 个专业组；艺术类 X 个专业组。填报专业组时，务必注意专业组对高考科目的要求。

87. 我是四川考生，历史类，考了 530 分你们学校能不能保证录取？

答：录取希望很大，可以大胆填报。我校 2025 年历史类专业组录取分为 496.19。

88. 我是 X 省考生，填报了贵校，如果被退档，对我报考其他学校有影响吗？

答：平行志愿按 1:1 投档，如档案已进入我校，只要符合招生政策规定，不会被退档。

89. 请问贵校可以选修第二学位吗？

答：我校暂时不能选修第二学位，但您可以根据个人喜好，旁听其他专业的课程。

90. 请问可以辅修其他专业吗？

答：我校暂未开设辅修专业。

91. 2026 年贵校在 XX 省有哪些专业招生？

答：今年我校在 XX 省的招生专业有：……，详细情况可登录我校招生信息网（<https://zs.scujj.edu.cn>）或者关注我校招生官微（公众号—锦江学院招办）查看。（注：提供各省招生专业计划表）

92. 请问贵校有无校园参观日之类的活动？

答：我校在四川省高考本科志愿填报期间（6 月 26 日—7 月 1 日）开展校园开放周活动。在招生就业处设点，接受考生报考咨询，为考生讲解志愿填报规则、技巧和注意事项，并安排参观校园。热忱欢迎你到校参观、咨询。

93. 请问在哪里可以查询到贵校去年在 x 省的录取分数线？

答：可在我校招生信息网（<https://zs.scujj.edu.cn/>）或我校招办官微（公众号—锦江学院招办）的“历年分数”中查看近三年相关信息。也可在本省招委会、教育行政部门和招委会办公室发行的《报考指南》等书刊中查询。

94. 学校在各省的招生专业代码在哪里查询？

答：我校专业代码可以在考生所在省（自治区、直辖市）招委会、教育行政部门和招委会办公室下发的招生计划合订本中查询。

95. 学校在四川省的招生代码是多少？

答：我校在川招生代码 5702。

96. 学校在四川哪些招生批次招生？

答：我校在川招生批次为普通本科批次 B 段、普通专科批，艺术本科批、艺术专科批，体育本科批。各批次均实行平行志愿。其中，普通本科批次 B 段、普通专科批，艺术本科批、艺术专科批均设置 45 个院校专业组志愿。体育本科批设置 20 个院校专业组志愿。

97. 我是 x 省考生，我有 xx 加分，请问贵校承认我的加分吗？

答：我校执行国家和各省（自治区、直辖市）规定的加分政策，加分计入投档成绩。加分以后形成的投档成绩，作为录取和安排专业的成绩依据。

98. 我是少数民族/民族地区的考生，有一定加分，请问贵校承认吗？

答：学校执行国家和各省（自治区、直辖市）规定的加分政策，加分计入投档成绩。加分以后形成的投档成绩，作为录取和安排专业的成绩依据。

99. 请问贵校是否有专升本？

答：我校有专升本。根据四川省教育主管部门和学校“专升本”工作有关文件规定，符合条件的专科应届毕业生可参加全省专升本考试，择优录取。

100. 如果录取的专业不是很满意，请问进校后可以转专业吗？

答：学生在校期间可有一次转专业机会，由学生提出申请，经学校考核，符合转专业条件的，可转专业。本科生转专业原则上在第一学期末或第二学期末提出申请。如在第二学年跨学科门类转专业，须转入下一年级学习，第三、四学年不能转专业；专科生只能在第一学期末或第二学期末申请转专业。（注意：艺术、体育类专业学生不能转入普通类专业。）

101. 有些本科专业有多个方向，学生如何选择？

答：专业有多个方向的，学生可根据兴趣和专长，依照各学院安排提出申请，经批准可进入相关专业方向学习，具体详见学校网站（www.scujj.edu.cn）的学院专业介绍。

102. 经济与财会类专业对数学成绩是否有要求？

答：我校对报考经济与财会类专业的考生，没有高考数学成绩的要求。

103. 汉语言文学是师范类方向吗？

答：我校开设的汉语言文学专业是非师范类专业。希望从事教育工作的，在校期间可以通过考试获得教师资格证书。

104. 请问贵校的毕业证书及学位证书是你们学校的还是四川大学的？

答：毕业证书及学位证书由四川大学锦江学院颁发。符合毕业条件的本专科毕业学生，发放毕业证书；符合学士学位授予条件的本科毕业生，授予学士学位，并颁发学士学位证书。所有证书均在教育部学籍学历信息管理平台、学位授予信息管理平台电子注册。

105. 请问考四六级有限制吗？在第几学年可以考？

答：根据《四川省教育考试院全国大学英语四、六级考试报名工作的通知》的规定，“修完大学英语四级课程的学生可报考英语四级，修完大学英语六级课程且英语四级成绩达到425分及以上的学生可报考英语六级”。

三、艺术体育类招生专项

106. 学校舞蹈表演专业进档考生的录取规则是什么？

答：四川省考生按综合成绩排序审录，其他省份按专业成绩排序审录，专业成绩相同时优先录取文化成绩较高的考生。

107. 学校播音与主持艺术专业进档考生在川的招生录取规则是什么？

答：四川省考生按综合成绩排序审录，其他省份按专业成绩排序审录，专业成绩相同时优先录取文化成绩较高的考生。

108. 学校美术与设计类专业进档考生在川的招生录取规则是什么？

答：四川省考生按综合成绩排序审录，其他省份按文化成绩与专业成绩之和由高分到低分排序审录，总分相同时优先录取专业成绩较高的考生。

109. 学校戏剧影视导演专业进档考生在川的招生录取规则是什么？

答：四川省考生按综合成绩排序审录，其他省份按文化成绩与专业成绩之和由高分到低分排序审录，总分相同时优先录取文化成绩较高的考生。

110. 学校体育类专业进档考生在川的招生录取规则是什么？

答：体育类专业按专业成绩排序审录，专业成绩相同时优先录取文化成绩较高的考生。

111. 我是美术与设计类考生，参加了美术与设计类统考并已过了专科文化、专业合格线，可以报考贵校哪些艺术类专科专业呢？

答：我校的环境艺术设计、艺术设计等美术与设计类专科专业均可报考。

112. 我没有参加艺术类舞蹈专业考试，但是有一定的舞蹈功底，可以报考贵校吗？

答：不可以，必须参加省级艺术类舞蹈类专业考试。

113. 未参加播音与主持艺术统考可以报考贵校播音与主持艺术专业吗？

答：不可以，必须参加省级艺术类播音与主持类专业考试。

114. 我是四川省考生，参加了戏剧影视导演统考考试并过了本科文化、专业合格线，请问可以报考贵校播音主持艺术吗？

答：不可以。报考播音与主持艺术专业的考生必须参加四川省艺术类播音与主持类专业统一考试。

115. 我是四川省考生，参加了播音主持统考考试并过了本科文化、专业合格线，请问可以报考贵校戏剧影视导演专业吗？

答：不可以。报考戏剧影视导演专业的考生必须参加四川省艺术类戏剧影视导演专业统一考试。

116. 我是四川省考生，参加了美术与设计类统考考试并过了本科文化、专业合格线，请问可以报考贵校戏剧影视导演专业吗？

答：不可以。报考戏剧影视导演专业的考生必须参加四川省艺术类戏剧影视导演专业统一考试。

117. 我是XX省艺术类考生，贵校录取时对文化成绩有要求吗？

答：对文化成绩有要求。考生高考文化成绩必须达到所在省（自治区、直辖市）招生行政主管部门划定的相关批次文化控制分数线，才可能被投档录取。

118. 您好，我是四川省美术与设计类的考生，我想报考贵校，请问我可以报考什么专业呢？

答：你可以报考我校视觉传达设计、环境设计、产品设计三个本科专业，环境艺术设计、艺术设计两个专科专业。

119. 学校舞蹈表演专业男生能否报考？

答：我校舞蹈表演专业不限制性别，欢迎广大男生踊跃报考。

120. 您好，我是四川省体育类的考生，我想报考贵校，请问我可以报考哪些专业呢？多少分可以报考？

答：我校现有体育教育本科专业。2025年在川体育本科省控线文化分为330分，专业分为70分。我校2025年录取分数线为专业分85.59，您可以参考一下，具体详情可在我校招生信息网（<https://zs.scujj.edu.cn/>）进行查看。

四、中职类对口招生专项

121. 你们学校中职类的招生计划有哪些专业呢？

答：我校招生专业有土木工程、工程造价，2025年两个专业的计划各为50名。2026年中职类计划暂未确定，最终请以四川省考试院公布的为准。

122. 我是中职考生，考了XXX分可以报考你校的XXX专业吗？

答：我校中职类对口招生专业属土木水利类，其他类别考生不能报考。2025年中职类对口本科土木水利类省控线为514分，我校录取分数线为519分。因为是平行的9个志愿，建议上了省控线的考生可以大胆填报。

123. 我是中职考生，学校可以免试吗？

答：凡符合中职类免试相关政策的考生可免试。

124. 我是中职考生，学校有哪些免试政策？

答：根据《教育部办公厅关于做好有关高校保送录取世界技能大赛获奖选手工作的通知》（教学厅〔2020〕3号）规定，符合下列条件之一者可免试：

（1）在世界技能组织主办的“世界技能大赛（World Skills Competition）”中获奖的中国国家代表队选手且符合我省高考报名条件中职毕业生可保送至有关高校相应的高职或本科专业。

（2）对于获得由教育部主办或联办的全国职业院校技能大赛三等奖及以上奖项，或由省级教育主管部门主办或联办的省级职业院校技能大赛一等奖的中等职业学校应届毕业生，以及具有高级工或技师资格（或相当职业资格），获得县级劳动模范先进个人称号的在职在岗中等职业学校毕业生，经省级教育主管部门核实资格，高等职业学校考核公示，并在四川省教育考试院官网公示无异议后，可由有关高等职业学校免试录取。

125. 我是中职考生，申报免试是在学校吗？

答：申请免试的考生应参加高考报名，并在当年5月27日前向报考院校提出书面免试申请。所有申请免试的考生都须自行申报，拟享受免试的考生名单由省教育考试院负责向社会公示。

126. 中职考生和普通考生一起上课吗？

答：原则上中职考生和普通类考生进校后统一编班，统一教学。

127. 中职考生进校后可以转专业吗？

答：中职类考生进校后，只能在相同考试类型的专业间申请转专业。今年我校开设中职对口招生本科专业：土木工程、工程造价，这两个专业可以互转。

128. 中职学生的考试科目是什么？

答：考试科目分为文化考试科目和专业综合科目（职业技能考试）两部分。文化考试科目为语文、数学和英语三科。

129. 中职类考生的志愿填报时间是什么时候？

答：2026 年志愿填报时间暂未公布。以下为 2025 年填报志愿的时间，可以参考。本科批次志愿填报截止时间为 7 月 1 日 17:00，专科批次志愿填报截止时间为 7 月 5 日 17:00，逾期未完成填报视为自动放弃志愿填报资格。

130. 中职类考生的志愿是怎么设置的？

答：对口招生本科和专科志愿均设置 9 个平行的学校志愿，每个学校志愿内设置 6 个专业志愿及专业调配志愿。

五、专升本招生专项

131. 退役大学生士兵报考我校是否有学费减免，有哪些资助？

答：对应征入伍服义务兵役、招收为军士、退役后复学或入学的全日制普通本专科学生实行学费补偿、国家助学贷款代偿、学费减免，每生每年最高不超过 20000 元。在哪个阶段入伍即在哪个阶段享受，若是在专科阶段入伍，退役后完成专科学习，后专升本至我校，即可向专科学校申请学费补偿、国家助学贷款代偿或学费减免，本科阶段不再享受；

全日制在校退役士兵学生全部享受本专科生国家助学金，资助标准为每生每年 3700 元。

132. 专升本学费、住宿费是多少？

答：学费普通类 18000 元/学年（数字经济、大数据管理与应用专业 17000 元/学年），艺体类 20000 元/学年（进校后和 2024 级学生一起学习，按 2024 级学生的收费标准执行），住宿费 1400 元/学年（六人间）。

133. 退役大学生士兵多少分能上贵校？

答：退役大学生士兵的录取分数线以四川省教育考试院公布的为准。专升本实行平行志愿，可大胆填报我校。

134. 录取工作什么时候开始？

答：志愿填报结束后开始录取。2026 年专升本志愿填报截止时间为 5 月 1 日 17:00，录取时间以四川省教育考试院公布的时间为准。

135. 专升本在校两年是否还要重修大一大二的课程？

答：根据四川省上级主管部门相关文件规定，专升本学生编入录取专业本科三年级学习。

136. 贵校财务管理专业设有两个方向，是学生自己选择还是学校根据分数安排？

答：我校录取时没有确定专业方向，考生进校后根据所在学院的安排，由学生自行选择。

137. 请问英语专业比去年低几分有机会上贵校吗？

答：我校 2025 年英语专业的录取分数线是 283.11 分，仅作参考。四川省专升本实行平行志愿，考生可以填报 30 个志愿。只要上了省控线，可大胆填报我校。

138. 请问我今年考了 X 分能上贵校的经济与金融专业吗？

答：我校 2025 年经济与金融专业的录取分数是 XXX，仅作参考。四川省专升本实行平行志愿，考生可以填报 30 个志愿。只要上了省控线，可大胆填报我校。

139. 今年没有市场营销专业招生了吗？

答：没有（今年专升本德语和市场营销不招生）。

140. 专升本有无军训？

答：专升本同学进校后没有军训。

141. 四川省专升本考试成绩最低要求？

答：2026 年理工农医类：100 分；非理工农医类（不含英语类、艺体类）：140 分；英语类：185 分；艺体类：125 分。

142. 我是一名退役大学生，想问问贵校的专升本录取投档原则是什么？

答：我校录取根据平行志愿投档原则，按“位次优先，遵循志愿，一轮投档”的办法投档，考生位次由投档成绩确定，投档成绩相同的依次按时事政治、军事常识、中国近现代史纲要、法律基础四个部分成绩从高到低排序。

143. 退役大学生的入学须提供哪些材料？

答：退役大学生入学时，凭普通高职（专科）毕业证书、录取通知书、退出现役证书等材料办理入学手续，不能提供经教育部审定核准的普通高职（专科）毕业证书或退出现役证书者，由招生院校取消其入学资格，并报省教育考试院备案。

144. 请问专升本的录取批次是什么？

答：普通高校专升本录取工作都是按照免试生批（包括获奖免试生和退役大学生士兵）、原建档立卡贫困家庭毕业生批、普通考生批的顺序依次进行。

145. 专升本普通类批次投档规则是什么？

答：我校录取根据平行志愿投档原则，按“位次优先，遵循志愿，一轮投档”的办法投档，考生位次由投档成绩确定，投档成绩相同时排序规则为：理工农医类按高等数学、大学英语、计算机基础考试成绩从高到低排序；非理工农医类（不含英语类、艺体类）按大学语文、大学英语、计算机基础考试成绩从高到低排序；英语类按大学英语、大学语文、计算机基础考试成绩从高到低排序；艺体类按大学语文、大学英语、计算机基础考试成绩从高到低排序；单科成绩均相同的同时投档。

146. 我获得过中国国际大学生创新大赛金奖，在专升本考试中可以免试吗？

答：可以免试。根据四川省考试院 2025 年文件规定，符合专升本报名条件的全日制普通高职（专科）应届毕业生，在世界技能大赛中获奖的中国国家代表队选手，在中国国际大学生创新大赛、世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛、全国大学生职业规划大赛总决赛中获得金奖、银奖的选手，可向招生院校提出免试申请，由相关高校进行资格审核，并确定拟录取名单。拟享受免试政策的考生，须自行进行申报，并按要求提交相应佐证材料，并在规定时间内完成网上报名、志愿填报等手续。

147. 我是退役大学生士兵，在专升本考试中可以免试吗？

答：根据四川省考试院 2025 年公布的文件，以下两类 2020 年及以后退役大学生士兵，可申请普通高校专升本免试：

（1）全日制普通高职（专科）在校生（含新生）从我省应征入伍，退役后复学并完成高职（专科）学业的；

（2）全日制普通高职（专科）毕业生从我省应征入伍后退役的（已享受过免试政策的除外）。

符合免试条件的，须参加由省教育考试院统一组织的职业适应性综合考查，依据考查结果，结合考生志愿，择优录取。

148. 我是获得政府表彰奖励的考生，在专升本考试中可以免试吗？

答：根据四川省考试院 2025 年公布的文件，在校期间个人获得市（州）及以上人民政府行文表彰的，符合专升本报名条件的全日制普通高职（专科）应届毕业生，可向招生院校提出免试申请，相关高校进行资格审核，并确定拟录取名单。

149. 想问一下加分政策是什么？

答：我校执行四川省教育考试院规定的加分政策，加分计入投档成绩。加分以后形成的投档成绩，作为投档录取的成绩依据。

（1）重大赛事获奖的考生。获得中国国际大学生创新大赛铜奖或四川省国际大学生创新大赛金奖；获得世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛铜奖或四川省职业院校技能大赛一等奖的，获得全国大学生职业规划大赛总决赛铜奖或四川省大学生职业规划大赛金奖的，加 3 分。

（2）获得“四川省普通高等学校优秀大学毕业生”荣誉的，加 3 分。

同时符合上述多项加分条件的考生，只能享受其中一项加分政策。

六、校园学习与生活服务

150. 学校各专业的学费是多少？

答：我校普通类本专科学费为 18000 元/年（数字经济、大数据管理与应用学费为 17000/年），艺体类本专科学费为 20000 元/年。

151. 请问宿舍是几人一间？

答：学校宿舍为 6 人间，

152. 贵校是几人寝，住宿费是多少呢？

答：学校宿舍为 6 人间，住宿费 1400 元/学年，学校按照学院、专业、班级统一安排宿舍。

153. 请问宿舍是如何安排的？

答：学校宿舍原则上按照学院、专业、班级统一安排同学的宿舍。

154. 请问学校住宿费是多少？

答：学校住宿费为 1400 元/学年。

155. 宿舍内配置有哪些设施？

答：学生宿舍配置书桌、衣柜、盥洗间、空调等设施设备。

156. 学校的学习环境如何？

答：学校有现代化的教学楼群、实验楼群、图书馆、大礼堂、学术报告厅、体育场所、景观公园等，并配置了一流的教学仪器设备。学校建筑精美，气势恢宏；绿树成荫，鲜花竞开；环境幽美，是莘莘学子求学深造、陶冶情操的理想园地。

157. 学校学习氛围、风气怎样？

答：学校管理严格，实行课堂考勤制度，坚持开展文明寝室建设、诚信教育、志愿者服务等各类活动，培养学生勤奋学习、吃苦耐劳、求真务实、诚实守信、团结协作等优良品格。学校学习氛围浓厚，是全省校风、学风、教风最优良的高校之一。

158. 请问可以不住校吗？

答：按照国家相关规定，在校大学生统一由学校安排住宿。

159. 学校具体的地理位置在哪里呢？

答：学校位于成都都市圈重要组成部分——眉山市彭山区，成绵乐城际高速铁路彭山北站旁，距成乐高速彭山出口约 2 公里，交通便捷。

160. 学校的校园环境和设施条件如何？

答：学校有现代化的教学楼群、实验楼群、图书馆、大礼堂、学术报告厅、体育场所等，并配置了一流的教学仪器设备。校园环境优美，绿树成荫，四季花开，建有景观公园，景色宜人，是莘莘学子求学深造、陶冶情操的理想园地。

161. 学校的学生食堂条件如何？

答：学生食堂设施配套齐全，环境整洁卫生，每餐有风味多样、品种丰富的菜品，为同学们提供优质的餐饮服务。

162. 学校学生公寓楼内配备了哪些生活设施？

答：学生公寓楼栋有直饮水设备、公共洗衣房等。

163. 校园内有哪些生活服务网点？

答：校园内有餐饮店、健身房、咖啡厅、超市、洗涤店、理发店、邮政、医务室、快递服务中心等生活服务网点。

164. 学生宿舍有没有空调？

答：学生宿舍都配有空调设施。

165. 学生宿舍是几人间？如何分配的？

答：学生宿舍主要为6人间。学校按学院、专业统一安排宿舍，新生来校报到后在学院报到点领取寝室钥匙。

166. 宿舍内是否配备空调和独立卫生间？

答：学生宿舍统一配置空调、独立盥洗间/独立卫生间。

167. 宿舍楼是否有洗衣房、直饮水设备？

答：学生公寓楼围合均有自助公共洗衣房，每栋楼有直饮水设备，24小时供应饮用水。

168. 宿舍安全保障如何？

答：学生宿舍楼有专职公寓管理员24小时值班，校园公共区域监控系统全覆盖，夜间有安保人员巡查，确保学生安全。

169. 是否可以自由选择室友或宿舍类型？

答：学校在新生入学时按学院、专业、班级统一安排宿舍。如有特殊情况需调寝，须向辅导员提出调寝申请。

170. 学生宿舍晚上查寝吗？

答：学生公寓门禁时间为23:00—06:30，辅导员每日查寝，学院不定期组织查寝。

171. 学校有几个食堂？是否能满足不同口味的需求？

答：学校有 2 个学生食堂，每餐提供上百种菜品，涵盖川菜、粤菜、北方风味，满足不同地域学生的口味。

172. 食堂的菜品价格如何？

答：食堂菜品价格合理。学生可根据个人需求灵活选择不同价位的菜品。

173. 食堂的卫生条件和食品安全是如何保障的？

答：学校食堂严格执行国家食品安全标准，所有食材统一采购、可追溯。食堂后厨实行明厨亮灶，定期接受市场监管部门检查，并设有学生监督员参与食品安全监督检查。

174. 校园内是否有咖啡厅、小吃店等多样化餐饮选择？

答：校园内设有咖啡厅、奶茶店、面包房、小吃店等餐饮服务网点，为学生提供多样化的饮食选择。

175. 校园内是否有超市、便利店？日常生活用品购买方便吗？

答：学生生活区设有多个超市、便利店，售卖食品、日用品、文具等，购买方便。

176. 学校校园是否有理发店、洗衣店、眼镜店、药店等生活服务网点？

答：校园内设有理发店、洗衣店、眼镜店、文化用品商店、医务室等生活服务网点，方便学生办理日常生活事务。

177. 校园内是否有银行 ATM 机或自助服务终端？

答：建设银行、农业银行、工商银行在校园内设有 ATM 机。

178. 是否有快递服务中心？收发快递方便吗？

答：校园内设有快递服务中心，有京东、顺丰、邮政、菜鸟驿站等多家快递公司的服务网点，方便学生收发包裹。

179. 是否有校医院或医疗点？就医是否方便？

答：学校设有校医务室，配备医护人员，提供常见病诊疗、急救处理等服务。校园周边有彭山区人民医院、彭山区中医医院，满足学生进一步就医需求。

180. 学生宿舍晚上断网、断电吗？

答：学生宿舍 24 小时不断网。非节假日的周一至周四早上 6:15 至 23:00 供电，23:00 后断电；周五早上 6:15 至周日 23:00 不断电（通宵供电），周日 23:00 后断电。节假日 24 小时供电。寝室卫生间、阳台照明及空调、电风扇 24 小时不断电。

181. 校园是否有 24 小时安保？校园是否有门禁系统？

答：校园内 24 小时安保巡逻和监控值班，校门设有门禁系统，师生均需人脸识别进出，外来人员需提前预约获批后凭有效证件核验通过方可入校。

182. 宿舍楼是否有宿管值班？夜间是否有巡查？

答：学生公寓均有公寓管理员 24 小时值班，夜间安排安保人员定时巡查。

183. 校园内是否装有监控系统？

答：校园出入口、主干道、宿舍楼、食堂等重点区域均安装高清监控摄像头，实现全校关键公共区域全覆盖，并安排人员进行 24 小时实时监控。

184. 学校周边的交通是否便利？离成都市中心有多远？

答：学校位于成都都市圈重要组成部分——眉山市彭山区，成绵乐城际高速铁路彭山北站旁，距成乐高速彭山出口约 2 公里，交通便捷。学校距成都市区 20 余分钟高铁车程，自驾车沿成乐高速公路至成都城区 40 余分钟。

185. 学校是否有校车或接驳车服务？

答：学校设有校车服务，从四川大学望江校区直达四川大学锦江学院。

186. 校园内有哪些交通工具？

答：学校面积 1200 余亩，学生可以选择步行、自行车、共享限速电动车出行。

187. 从学校到成都市区通常需要多长时间？

答：学校距成都市区 20 余分钟高铁车程，自驾车沿成乐高速公路至成都城区 40 余分钟。

188. 彭山北站到学校有无公交车？

答：乘坐 51 路 B 公交车直达学校南门。

189. 学校的实验室、实训室怎么样？

答：学校注重实践教学条件建设，建有实践教学需要的实训基地、实验中心和实验室共 84 个，与企事业单位共建校外实习实训基地 100 余个。学校拥有四川省实验教学示范中心 2 个、四川省大学生校外实践教育示范基地 1 个，获批四川省创新性实验项目 3 个。

190. 校园内是否有健身房、运动场馆？

答：学校设有健身房、网球场、篮球场、足球场、羽毛球场、乒乓球桌等运动场所。

191. 图书馆的开放时间如何？

答：春季学期：周一至周五 7:30-22:30；周六、周日 8:00-22:30；秋季学期：周一至周五 7:30-24:00；周六、周日 8:00-24:00。节假日及寒暑假期间的开馆时间，请关注图书馆微信公众号发布的通知。

192. 如何进入图书馆？

答：学生持本人校园卡刷卡入馆。

193. 寒暑假期间可以办理图书借阅手续吗？

答：学校暑假期间可正常借阅，寒假期间闭馆。

194. 校园内是否有休闲空间，如草坪、咖啡厅等？

答：校园内设有休闲广场、草坪绿地、咖啡厅等场所，供学生课余放松、交流学习使用。

195. 校园内是否有 Wi-Fi 覆盖？宿舍是否可以安装宽带？

答：校园内主要教学、办公区域均覆盖校园 Wi-Fi。学生宿舍可自行办理通信运营商的宽带网络。

196. 宿舍宽带的资费是多少？

答：宿舍宽带资费由运营商收取，学生可根据自身需求自主选择办理。

197. 食堂一顿饭的平均花费是多少？

答：早餐人均约 7 元，午餐和晚餐人均约 10-13 元，学生可根据个人需求灵活选择不同价位的菜品。

198. 校内生活用品的价格与校外相比如何？

答：校内超市及生活服务网点执行平价经营，生活用品价格与校外超市持平。

199. 在学校生活，一般多少生活费合适？

答：根据学生个人需求选择，大部分同学每个月的生活费在 1400-2000 元。

七、学生资助政策

200. 请问贵校有哪些奖学金？

答：学校对德智体美劳全面发展、表现突出的学生给予表彰和奖励，设有国家奖学金（10000 元/生·年）、张桂芳奖学金（10000 元/生·年）、章文晋奖学金（限英语专业学生，由北京大学章文晋基金管理委员会颁发，2500 元/生·年）、优秀学生奖学金（最高 1000 元/生·年）。学校对品学兼优的家庭经济困难学生，设有国家励志奖学金（6000 元/生·年）、筑梦奖学金（4000 元/生·年）、张桂芳励志奖助学金（10000 元/生·年）。

201. 请问在贵校就读可享受哪些助学金和其他资助？

答：对家庭经济困难学生，设有国家助学金（最高 4900 元/生·年）。同时可申请办理“生源地信用助学贷款”（最高 20000 元/生·年）。

202. 我家庭比较困难，请问贵校可以申请助学贷款吗？

答：有贷款需求的家庭经济困难学生可向户籍地县（市、区）教育主管部门学生资助管理中心咨询办理生源地信用助学贷款，办理时间一般为 6-10 月，每人每年最高不超过 20000 元，在校期间贷款利息由财政全额补贴，毕业后的利息由学生和家長（或其他法定监护人）负担，并按约定偿还本金。

203. 我是退伍军人，报考贵校是否有学费减免或者其他优惠政策？

答：退伍军人复学或入学的全日制普通本专科学生实行学费补偿、国家助学贷款代偿、学费减免。学费补偿或国家助学贷款代偿金额，按学生实际缴纳的学费或用于学费的国家助学贷款（包括本金及其全部偿还之前产生的利息）两者金额较高者执行；学费减免金额按实际收取学费金额执行。学费补偿、国家助学贷款代偿以及学费减免的标准，本专科学生每生每年最高不超过 20000 元，超出标准部分不予补偿、代偿或减免。

204. 我是退伍军人，报考贵校是否可以申请国家助学金？

答：全日制在校退役士兵学生享受本专科生国家助学金，资助标准为每生每年 3700 元。

八、学校转设相关问题

211. 学校什么时候转设？转设进程如何？

答：学校按照教育部、省教育厅相关要求积极稳妥推进转设工作。

212. 学校转设后是什么名字？

答：学校转设后的校名正在研究酝酿中，最终以教育主管部门审核公布的为准。

213. 学校转设后对学生有什么影响？

答：转设后，学校的办学治校、人才培养等各方面将保持连续性和稳定性。

214. 学校转设后，和四川大学还有关系吗？

答：转设后，学校将依法独立办学，但仍将继续加强与四川大学的交流与深度合作。

215. 学校转设后，对学生的毕业证书和学位证书有影响吗？

答：没有影响。学校将严格按照国家规定执行，保障学生学历证书的合法权益。转设前入校的学生，毕业时仍然由四川大学锦江学院发放毕业证书和学位证书。

216. 学校会转设为公办还是民办呢？

答：学校拟转设为民办高校，最终结果以教育主管部门审核公布为准。

217. 学校转设后，会有新的校区吗？

答：学校转设后将继续在现有校区办学。

218. 学校转设后，师资情况会有变化吗？

答：转设后，师资情况不会有变化。学校将持续加强师资队伍建设，不断优化教师队伍结构，提升师资队伍水平。

219. 学校转设后，学生就业影响大吗？

答：从已转设的其他高校情况看，对学生就业没有影响。

九、各学院及专业情况

（一）数字经济学院

220. 请简单介绍一下数字经济学院。

答：数字经济学院顺应数字经济发展规律，围绕新质生产力构建与产业数字化推进的核心要求，针对以人工智能、互联网、大数据、云计算、区块链等新技术为基础的数字经济时代，深度契合其在生产方式、组织形态、商业模式、金融范式及商务规则方面呈现的全新特征，致力于培养多学科交叉融合、具有国际视野的高素质应用型人才。现有经济学、数字经济、国际经济与贸易、金融学、经济与金融、电子商务六个本科专业和金融服务与管理、跨境电子商务两个专科专业。

221. 数字经济学院师资力量如何？教授多吗？

答：数字经济学院拥有一支由四川省有突出贡献的优秀专家、省学术和技术带头人等专家学者、中青年优秀教师共同组成的教学团队，现有专任教师 50 余人，其中教授、副教授占比达 70% 以上。

222. 数字经济学院有哪些实训基地和实验室？学生能参与真实项目吗？

答：数字经济学院设有四川省商科实验示范中心（含国际商务、金融、电子商务、电商直播、商品拍摄与图片处理等智慧实验室）；有四川省普通本科高校创新性实验项目——基于 AI 内容生成式电商产品开发与运营；与企业合作建立了“电子商务运营中心”，实施真实项目运营。

223. 数字经济学院和哪些企业有合作？实习机会多吗？

答：数字经济学院与京东、百度百科、成都望北斗科技、沃尔玛、成都国际商贸城、成都金控人力资源管理公司、兴圣国际、三棵树集团、招商银行、中国银行、中国人寿、申万宏源证券等国内知名企业合作建立了校外实践教学基地。

224. 数字经济学院学生在学科竞赛中表现如何？

答：近三年来，学生在中国国际大学生创新大赛、“挑战杯”、全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛、全国高校商业精英挑战赛、全国大学生能源经济学术创意大赛等学科竞赛中获得省级及以上等级奖 163 项。

225. 数字经济学院院长是什么背景？

答：冯建 教授 博士研究生导师

西南财经大学教授，四川省有突出贡献的优秀专家，四川省学术和技术带头

人，中国财务学年会秘书长。独立和合作出版专著 10 余部，在《管理世界》《经济学动态》《会计研究》《光明日报》《财经科学》等报刊、杂志发表学术论文 60 余篇，主研、参研国家级、省部级科研课题 5 项，主编、参编教材和工具书 10 余部。。

226. 数字经济专业的培养目标是什么？

答：数字经济专业立足数字经济背景，培养德智体美劳全面发展的、适应新时代中国式现代化建设需要，具有人文情怀、科学精神和职业操守，具备经济学、数字经济、金融学、管理学、信息技术理论基础和数字经济运行分析、经济数据分析、产业数字化转型升级、数字资产管理等实务能力，能够在政府事业单位、金融机构、数字经济核心产业企业从事互联网金融服务、数字运营、数据分析、客户价值分析和经济管理工作的高素质应用型人才。

227. 数字经济专业主要学什么课程？

答：课程体系由通识类、经管基础类、信息技术类、专业核心类、专业选修类和专业实践类课程构成，核心课程包括：

经管基础类：微观经济学、宏观经济学、政治经济学 I、管理学原理、会计学原理、财经法规 II、商务与经济统计、公共财政学、计量经济学。

信息技术类：数据库原理及应用、Python 软件基础及应用、大数据分析与应用。

专业核心类：数字经济学、数字金融、网络与平台经济学、人工智能及其应用、数字贸易与实务、区块链金融。

专业选修类：数字经济前沿专题、数字经济监管、数字技术与产业分析、数字经济英语、跨境电商理论与实务、互联网金融、产业经济学等。

专业实践类：经济大数据分析、数字经济仿真实验、社会调查与社会实践。

228. 数字经济专业毕业后能做什么工作？

答：本专业毕业生可在数字经济相关的国家各级管理部门、工商企业、金融机构、科研单位及数字产业部门从事经济与金融大数据统计与分析、数字产业化建设、产业数字化建设、投资咨询与决策以及相关经济管理工作，也可以考研或出国继续深造。

229. 经济学专业的培养目标是什么？

答：经济学专业立足数字经济背景，培养德智体美劳全面发展的、适应新时代中国式现代化建设需要的、具有人文情怀、科学精神和职业操守的、具备经济学、数字经济、金融学、管理学、信息技术理论基础和经济运行分析、经济数据分析、金融业务实践、创新创业等实务能力的、能够在政府事业单位、金融机构、工商企业等单位从事政策研究、经济分析、数据分析和经济管理工作的高素质应用型人才。

230. 经济学专业主要学哪些核心课程？

答：核心课程包括：

经管基础类：微观经济学、宏观经济学、管理学原理、会计学原理、财经法规 II、商务与经济统计、政治经济学 I、计量经济学、货币金融学、公共财政学。

信息技术类：数据库原理及应用、Python 软件基础及应用、大数据分析与应用。

专业核心类：经济史、当代中国经济、《资本论》选读、经济思想史、数字经济、发展经济学、产业与区域发展专题、世界经济。

专业选修类：共享经济学、网络与平台经济学、数字金融、经济学前沿专题、商务公文写作、商业银行学、证券投资学、博弈论。

专业实践类：经济大数据分析、经济学仿真实验、社会调查与社会实践。

231. 经济学专业毕业后可以去哪些单位？

答：本专业毕业生可在工商企业、金融机构、咨询公司、政府部门、政策研究机构、公共事业单位等从事经济与金融大数据统计与分析、数字产业化建设、产业数字化建设、投资咨询与决策及相关经济管理工作，也可以考研或出国继续深造。

232. 电子商务专业的培养目标是什么？

答：电子商务专业以新兴数字产业为背景，以服务地方经济、持续深化产教融合、彰显应用型高校办学特色为定位，培养掌握数字经济、商务管理、信息技术等专业知识与技能，具备电商平台运营、电商数据分析、新媒体营销、电商产品开发等岗位能力的高素质应用型人才。

233. 电子商务专业有哪些特色课程？

答：专业核心课程包括：电子商务概论、跨境电子商务基础、网络技术及应用、电商视觉设计、电子商务法律与法规、电子商务数据分析、短视频与直播运营、物流与供应链管理、消费者行为学、网络营销、网店运营与管理等。

专业选修类包括：网络推广、Web 前端设计、电子商务与互联网金融、客户关系管理、营销策划、新媒体运营、团队管理与建设、商品学、社群营销、商品拍摄与剪辑、人工智能导论。

234. 电子商务专业有哪些实训项目？

答：专业实践类课程包括：专业认知实训、创新与商业实训、跨境电商综合实训、电子商务综合实训、电商产品开发实训、学术论文写作、毕业实习、毕业论文。

235. 电子商务专业毕业后具体能做什么岗位？

答：毕业生可面向互联网、零售、服务、媒体等行业，从事网店运营、电商数据分析、电商视觉设计、电商产品开发、网络营销、短视频与直播运营、跨境电商运营等工作，也可以考研或出国继续深造。

236. 国际经济与贸易专业分哪些方向？

答：本专业设进出口贸易、数字贸易两个专业方向。

237. 进出口贸易方向和数字贸易方向有什么不同？

答：进出口贸易方向：培养掌握国际经济和国际贸易基础理论，具备进出口

实务操作技能，精通国际货物贸易全流程、通关实务、国际物流运作及国际结算，熟悉国际商法和国际贸易惯例的高素质应用型人才。

数字贸易方向：培养掌握跨境电商运营、数字营销、商务数据分析及应用，精通跨境电商平台管理、跨境支付结算及海外社交媒体营销，熟悉 RCEP 等新型贸易规则与数字贸易合规要求的高素质应用型人才。

238. 国际经济与贸易专业主要学什么课程？

答：核心课程包括：

信息技术类：数据库原理及应用、Python 软件基础及应用、大数据分析与应用。

经管基础类：微观经济学、宏观经济学、管理学原理、会计学原理、财经法规、商务与经济统计。

专业基础类：政治经济学、当代世界经济与政治、货币金融学、国际贸易实务、商务英语、公共财政学、计量经济学、国际营销学。

专业方向（进出口贸易）：国际贸易学 I（理论与政策）、进出口贸易函电等。

专业方向（数字贸易）：数字贸易、国际商务数据挖掘和分析等。

专业实践类：国际贸易综合模拟实训、跨境电商综合实训、出口商品展销与交易磋商。

239. 国际经济与贸易专业毕业后能去哪些单位？

答：本专业毕业生可在各类具有国际业务的生产企业、进出口贸易公司、跨国公司、跨境电商企业和平台、跨国银行、国际期货公司、商业银行国际结算部、国际物流公司、报关行、涉外保险公司、国际旅游公司、国际商务咨询机构和各级政府商务管理部门、海关、进出口商品检验检疫机构、国际商会等部门，从事国际经济、贸易、投资及外汇交易、跨境电商领域系列业务操作、分析、决策与管理工作，或自主创业，也可以考研或出国继续深造。

240. 金融学专业的培养目标是什么？

答：本专业立足数字经济与数字金融发展前沿，培养适应新时代中国式现代化建设需要，具有人文情怀、科学精神和职业操守；具备扎实的数字技术基础，掌握经济学、金融学、管理学与信息技术交叉融合的理论体系；精通金融数据分析与挖掘、智能风控与合规科技、数字化金融产品设计与营销、金融投融资等核心实务能力；能在金融机构、金融服务企业，行政事业单位和企业各类社会经济组织的金融相关岗位从事智能交易与结算、数字化产品运营、风险管理、金融大数据分析与应用等工作的高素质应用型人才。

241. 金融学专业主要学什么课程？

答：核心课程包括

信息技术类：数据库原理及应用、Python 软件基础及应用、大数据分析与应用

经管基础类：微观经济学、宏观经济学、管理学原理、会计学原理、财经法规、商务与经济统计

专业核心类：政治经济学、金融学、计量经济学、财政学、公司金融、商业银行业务与经营、国际金融、数字金融、金融风险管理、证券投资学

专业选修类：人工智能基础及应用、金融科技原理、区块链金融、数字金融营销、数字贸易与实务、金融机构与金融市场、衍生金融工具、国际结算等
专业实践类：投资理财综合实训、金融大数据分析实训等

242. 金融学专业毕业后能去哪些单位？

答：本专业毕业生就业选择多元，既能去往银行、券商、保险、基金等传统金融机构，从事投资分析、风控、财富管理、产品运营等岗位；也能入职金融科技、智能投顾、大数据征信类新兴企业，主攻量化策略、智能风控、金融大数据分析；还可进入企事业单位财务投融资岗、金融监管机关与科研单位，从事金融监管、政策研究与数字化建设。同时毕业生具备升学深造条件，可选择国内读研或出国留学。

243. 金融服务与管理专业的培养目标是什么？

答：本专业培养德智体美劳全面发展，思想政治坚定、德技并修，适应区域现代金融发展需要，具有一定的科学文化水平，良好的职业道德、工匠精神和创新精神，具有较强的就业能力和可持续发展能力；掌握金融机构一线业务处理与服务营销等专业知识和技术技能，面向商业银行、证券公司、信托公司、保险公司、金融服务公司等，从事金融业务操作、金融产品营销和金融客户服务工作或其他企业的相关金融岗位工作的高素质劳动者和技术技能人才。

244. 金融服务与管理专业主要学什么？

答：经济学基础、管理学原理、会计概论、Excel 数据处理与分析、金融学基础、金融法规、金融服务礼仪、金融服务营销、金融市场基础、商业银行经营管理、证券投资实务、金融科技应用、金融风险管理。

245. 金融服务与管理专业毕业后主要做什么工作？

答：本专业培养掌握金融机构一线业务处理与服务营销等专业知识和技术技能，面向商业银行、证券公司、信托公司、保险公司、金融服务公司等，从事金融业务操作、金融产品营销和金融客户服务工作，或其他企业的相关金融岗位工作的高素质劳动者和技术技能人才。

（二）文学与传媒学院

246. 文学与传媒学院开设了哪些本科专业？

答：文学与传媒学院现设有汉语言文学、新闻学、网络与新媒体 3 个本科专业。

247. 文学与传媒学院的师资力量如何？

答：文学与传媒学院拥有一支由 40 余位国内专家学者和中青年优秀教师组成的专兼职教师团队，其中包括国际学术期刊编委、享受国务院“政府特殊津贴”的专家，以及全国模范教师。团队中具有教授、副教授职称的教师占比 50%以上，中青年教师 100%具有研究生学历。

248. 文学与传媒学院的人才培养目标和育人理念是什么？

答：文学与传媒学院以培养具有坚定政治立场和德智体美劳全面发展的高素

质应用型人才为目标，致力于汉语言文学、数字融媒体新闻、网络新媒体等领域的教育和创新实践。文学与传媒学院秉承“德成于内，文见乎外”的育人理念，通过学科交叉的课程设置，培养学生“能说、会写、善思、巧行”的综合能力。

249. 文学与传媒学院有哪些特色实践活动来提升学生能力？

答：文学与传媒学院通过话剧文化节、创意写作、自办文学刊物《风吟》等活动，持续提升和展示学生的社会适应能力；依托多种媒体实验平台、“校内实训营”及校外实习基地，加强学生的专业实践能力；同时通过系列专家讲座，拓宽学生的专业视野。

250. 文学与传媒学院毕业生的就业和深造情况如何？

答：近年来，文学与传媒学院毕业生在考研、考公等方面表现优异，各项指标位列学校前茅。

251. 请介绍一下文学与传媒学院的院长？

答：院长：朱天 教授 博士研究生导师

四川大学新闻传播与出版学院教授，四川大学传媒研究中心主任。中国高校影视学会第五届、第六届理事会常务理事兼第一届、第二届“影视产业与管理研究会”副主任委员；中国新闻史学会“传媒经济与管理研究委员会”副理事长；中广联“西部学术研究基地”副主任兼秘书长；四川省广播电视学会副会长；成都市广播电视学会副会长。

主要研究方向有广播电视理论与实务、广电媒介经营管理、新媒体与社会发展等。在专业学术刊物上发表论文 130 余篇，独著及第一作者出版学术专著 7 部，主持各类科研项目 40 余项，获科研成果奖项 10 余项。

学术院长：王晓路 学术院长 教授 博士研究生导师

四川大学文学院教授，四川大学美国研究中心学术委员会主任。兼任国务院侨办海外讲座教授、中国华文教育基金会专家委员会委员；国际比较文学学会结构委员会委员、美国亚利桑那州立大学客座教授。享受国务院“政府特殊津贴”，获四川省学术与技术带头人、四川省教学名师、全国模范教师等称号。

曾担任加拿大不列颠哥伦比亚大学、麦吉尔大学、多伦多大学、美国芝加哥大学、杜克大学、比利时根特大学高访教授，并应邀任中国香港中文大学、城市大学等校高访学者。现任国际 A&HCI 检索学术期刊 CLCWEB 及国内《外国文学》《复印报刊资料·文化研究》等期刊编委；出版学术专著、译著 12 部，发表学术论文 150 余篇。

252. 汉语言文学专业的培养目标是什么？

答：本专业培养德智体美劳全面发展，具有深厚人文素养、扎实汉语言文学理论功底、较强文本解读能力与综合写作能力，适应网络社会与数字经济发展需求的新型应用型人才。

253. 汉语言文学专业的主要课程有哪些？

答：主要课程包括现代汉语、古代汉语、语言学概论、文学理论与批评、中

国古代文学、中国现代文学、中国当代文学、外国文学、美学、大学写作、文化原典、新媒体文案写作、网络与新媒体概论等。

254. 汉语言文学专业的毕业生可从事什么工作？

答：毕业生可在党政部门、新闻出版、文化教育、影视艺术等机关和企事业单位，从事文秘写作、文学创作与评论、影视剧本创作与评论、宣传出版、公关策划、语文教学等工作，也可以考研或出国继续深造。

255. 新闻学专业有哪些方向？各自的培养重点是什么？

答：新闻学专业设数字新闻、创意传播两个方向。

数字新闻方向：培养具有媒介融合思维与全媒体新闻理论素养，熟悉新闻采编技能，能从事融合新闻产品策划与生产、数据新闻可视化制作的专门人才。

创意传播方向：培养具有网络传播媒介素养，熟悉全媒体广告策划与制作、文化创意传播等技能的专门人才。

256. 新闻学专业的主要课程是什么？

答：主要课程包括融合新闻产品创作、大众传播实务、新媒体概论、新闻学概论、全媒体采访、非虚构写作、广播电视学基础、新闻摄影基础与应用、数字图像后期编辑、视听节目创作与编辑、短视频创作与运营、新媒体数据分析与应用等。

257. 新闻学专业有哪些毕业去向？

答：毕业生可在各级媒体机构、网络传播平台、影视及文化传播机构、政府部门与企事业单位，从事文案写作、信息采访、编辑、全媒体产品策划与制作、运营与管理等工作，也可以考研或出国深造。

258. 网络与新媒体专业的培养目标是什么？

答：本专业培养掌握马克思主义新闻观，拥有网络与新媒体传播的基本理论与知识，具备运用网络与新媒体技术进行策划、采写、制作、传播、运营和管理能力，适应数字社会发展的应用型新媒体人才。

259. 网络与新媒体专业的就业方向是什么？

答：毕业生可在新闻出版机构、融媒体中心、网络公司、互联网信息服务与新媒体公司、政府部门及企事业单位，从事项目策划、信息采编、产品开发、服务推广、运营管理、数据发掘与分析、传播效果分析等工作，也可以考研或出国深造。

260. 网络与新媒体专业的主要课程有哪些？

答：主要课程包括大众传播实务、新闻学概论、广播电视概论、全媒体采访与写作、融合报道、全媒体编辑运营、数字摄影基础与应用、UI设计与界面交互、传媒法规与伦理、数字图像后期编辑、数字多媒体作品创作、非线性编辑等。

（三）外国语学院

261. 外国语学院开设了哪些本科专业？

答：外国语学院开设英语、德语和日语三个本科专业。

262. 外国语学院的师资力量如何？

答：现拥有由国务院政府特殊津贴专家、四川省教学名师、四川省学术与技术带头人、全国模范教师组成的教学团队，共有专兼职教师近百人，其中教授、副教授占 38%，研究生学历教师占比 100%，大部分专业教师具有海外留学经历。外国语学院聘用来自美国、英国、加拿大、德国、日本等国家的外籍教师，并配置有同声传译实验室、智慧教室、语言教学专用教室和语言实验室等优质教学设施。

263. 外国语学院的人才培养目标是什么？

答：各专业以培养“精外语，通人文、擅技能”的“外语+”复合应用型人才为目标，秉持“实基础、重应用、强特色、广就业”的育人理念，以语言运用能力培养为核心，夯实学生外语及汉语言基础，注重学生中国情怀、国际视野、文化底蕴和跨文化交际能力的培养。

264. 外国语学院的课程设置是怎样的？

答：外国语学院根据社会需求，以《外国语言文学类教学质量国家标准》为基准，设置培养目标，确定培养规格，开设通识教育、专业核心、培养方向、实践教学等课程。低年级侧重专业基础教学与训练；高年级侧重专业综合运用能力培养和专业方向课程教学，学生可根据个人兴趣与专长选择和调整主修专业方向。

265. 外国语学院的教学方式有什么特色？

答：外国语学院坚持狠抓基础，注重专业素质与技能培养，突出因材施教、实用高效的原则，遵循外语教学特殊规律，实施小班授课，强调理论与实践并重。

266. 外国语学院如何提升学生的综合素质？

答：外国语学院高度重视学生综合素质的培养，通过拓展第二课堂，开展系列专题讲座、外语角、外国电影欣赏、外语竞赛、演讲及社团活动等，全面提升学生适应社会的能力，助力其毕业后更快、更好地融入社会。

267. 能否介绍一下院长唐小云教授？

答：唐小云 教授 研究生导师

曾任成都中医药大学外语学院院长，现任世界中医药学会联合会翻译专业委员会常务理事、“中华思想文化术语传播工程”中医工作组成员、四川省高教学会高校外语教学研究会常务理事、四川省认知语言学研究会副会长、四川省应用外语研究会常务理事、四川省教育系统高级职务评委会评审专家、四川省翻译协会常务理事、成都市翻译协会中医药翻译专委会主任委员、中医翻译国际研究中心特聘研究员，并曾为美国戈申大学访问学者。曾担任四川省（译协）中医药翻译研究中心主任、四川省英语专业指导委员会委员。获四川省教学成果三等奖。主持和参与教育部、省厅级等课题 20 余项，发表论文 40 余篇，主编《中医药海外传播概览》等著作，翻译小说多部，主编及参编教材 10 余本。

268. 英语专业有哪些培养方向？

答：本专业设同声传译、国际商务、教育、翻译四个方向。

269. 同声传译方向的培养目标是什么？

答：培养较强的英汉口头表达能力与口译实践能力，胜任同声传译等相关工作。

270. 国际商务方向的培养目标是什么？

答：培养良好的商务英语运用能力与跨文化交际技能，胜任商务谈判、国际贸易结算等实操、协调及管理工作。

271. 教育方向的培养目标是什么？

答：培养优秀的英语教育教学能力与技能，胜任英语教育教学工作。

272. 翻译方向的培养目标是什么？

答：培养扎实的英汉双语应用能力与口笔翻译实践能力，胜任外事接待、会议翻译、现场交传及文献资料翻译等工作。

273. 英语专业的毕业生去向如何？

答：毕业生可在跨境电商、进出口贸易、翻译机构、企事业单位涉外部门、外企、科研、教育、旅游等领域就业，也可选择考研或出国深造。

274. 英语专业的主要课程有哪些？

答：综合英语、高级英语、英语视听说、英语语音、英语口语、英语导读、英语写作、英语语法、英语演讲、英语读写、口译入门、笔译入门、语言学导论、中国文化概要、研究方法学术写作、跨文化交际、西方文明史、英语文学导论、英国文学、美国文学、第二外国语（德语、日语）。

275. 英语专业各方向的核心课程分别是什么？

答：同声传译方向：交替传译、翻译理论与实践、专题模拟口译、高级口译（视译、长交传、带稿同传）。

国际商务方向：经济学原理、商业基础、国际贸易、跨境电子商务

教育方向：英语教学理论与实践、英语教学能力训练、教育学、英语课程标准与教材分析、第二语言习得。

翻译方向：翻译简史、商务翻译、CATTI 技能训练、科技翻译、翻译理论与实践、计算机辅助翻译。

（四）智能制造学院

276. 智能制造学院目前开设了哪些专业？

答：智能制造学院设有机械设计制造及其自动化、机器人工程、智能制造工程 3 个本科专业和工业机器人技术 1 个专科专业，均属于国家与四川省优先发展与重点支持的工科专业。

277. 智能制造学院的教师团队构成是怎样的？

答：智能制造学院拥有一支由日本工程院院士、国家“万人计划”专家、四川省突出贡献专家、四川省教学名师、全国优秀教师、四川省高等学校机械学科教学指导委员会委员、全国机械工业教育协会机械设计制造及其自动化学科教学委员会委员等国内外专家学者及中青年优秀教师组成的专兼职教师团队。

278. 智能制造学院现有教师多少人？职称和学历结构如何？

答：智能制造学院现有教师 40 余人，其中教授和副教授占 60%，具有研究生学历的教师达 100%。

279. 智能制造学院的人才培养目标是什么？

答：智能制造学院以培养适应地方经济和社会发展需要的高素质人才为目标，注重学生的人文科学素养、社会责任感、工程职业道德、国际视野和创新意识的塑造。

280. 智能制造学院学生毕业后可以从事哪些领域的工作？

答：智能制造学院学生将掌握机械设计、智能制造及机器人领域的基础知识和应用能力，未来可在相关领域从事产品设计与制造、系统集成、运行管理、营销售、技术开发、应用研究等工作。

281. 智能制造学院的教学特色是什么？

答：智能制造学院以“厚基础、宽口径、强实践，软硬兼具，机电结合”为特色，高度重视学生基础理论和动手能力的培养。

282. 智能制造学院配备了哪些实验室？

答：智能制造学院配备先进的实验设施建有智能制造实验室、机器人仿真实验室、机械创新实验室、数字化制造实验室、慧鱼机电创新实验室等。

283. 智能制造学院与哪些企业合作建立了实习基地？

答：智能制造学院与中国二重、东方电气、通威集团、成都卡诺普机器人技术股份有限公司、四川普什宁江机床有限公司、四川德恩精工科技有限公司等知名企业合作建立了实习基地。

284. 智能制造学院近年来的就业率如何？

答：智能制造学院毕业生深受用人单位欢迎，就业前景广阔，近年来就业率均保持在 90%以上。

285. 智能制造学院名誉院长王进戈教授的学术背景和主要成就有哪些？

答：王进戈 名誉院长 教授 博士研究生导师

四川省有突出贡献的优秀专家。曾任西华大学机械工程与自动化学院院长、中国机械工程学会齿轮制造专业委员会委员、全国机械工业教育协会机械设计制造及其自动化学科教学委员会委员、四川省机械工程学会机械工程信息化分会主任委员。主持完成国家自然科学基金项目、国家科技攻关项目等国家级科研项目 6 项，部省级科研项目 6 项，横向课题数十项。获 CMES 优秀论文奖 1 项，省

级技术发明二等奖 1 项、省级教学成果一等奖 3 项、二等奖 3 项、三等奖 1 项。国家发明及实用新型专利 90 余件，出版学术专著 1 部、全国高等学校本科规划教材 2 部。在国内外学术期刊或重要学术会议上发表科研论文 150 余篇，其中 SCI、EI 检索 60 余篇。

286. 智能制造学院李刚俊院长的学术背景和主要成就有哪些？

答：李刚俊 教授 研究生导师

四川省高层次人才，省级优秀共产党员。曾任成都工业学院机械工程学院院长、智能制造学院院长，四川省电子终端产品制造智能化技术工程研究中心主任，省级创新科研团队带头人，四川省创新创业导师，宜宾市决策咨询委员会委员。全国智能制造专业委员会委员，四川省高等学校机械学科教学指导委员会委员，成都市智能制造生态圈产业联盟副理事长，四川省技术创新促进会创新平台建设专委会副主任，四川省高新技术产业协会专家委员会委员。

主持或参与国家级、省级教改项目十余项，获四川省教学成果一等奖 3 项，三等奖 1 项。是国家级一流本科机械电子工程专业负责人、省级课程思政示范专业以及示范课程负责人、省级创新创业示范课程负责人。

先后主持和参加国家重点研发计划、四川省科技厅等省部级以上科研项目 20 余项，发表 SCI、EI 论文 50 余篇，获授权专利 20 多项。

287. 机械设计制造及其自动化专业的培养目标是什么？

答：机械设计制造及其自动化专业培养德智体美劳全面发展，适应地方经济和社会发展需要，具有良好的人文科学素养、社会责任感和工程职业道德，具备宽广的国际视野和强烈的创新意识，掌握扎实的工程基础知识及机械设计制造基础理论和专业知识，能够解决本专业领域复杂工程问题的应用型高级工程技术人才。

288. 机械设计制造及其自动化专业毕业生可以从事哪些工作？

答：机械设计制造及其自动化专业学生毕业后可在机械设计制造领域从事产品设计与制造、科技开发、应用研究、运行管理和经营销售等工作。

289. 机械设计制造及其自动化专业毕业生经过 5 年左右的实践锻炼能达到什么水平？

答：机械设计制造及其自动化专业毕业生通过 5 年左右的实践锻炼，毕业生可达到工程师水平，优秀学生可成为技术骨干或技术主管。

290. 机械设计制造及其自动化专业的毕业去向有哪些？

答：机械设计制造及其自动化专业毕业生就业面广，可在各类企事业单位、高新技术部门、设计研发机构从事机电产品和设备的设计、制造、运行及技术管理，或从事机电一体化技术改造、市场营销与技术服务等工作，也可选择考研或出国深造。

291. 机械设计制造及其自动化专业的主要课程有哪些？

答：高等数学、大学物理、现代机械制图、工程力学、机械原理、机械设计、机械制造技术基础、电工技术基础、控制工程基础、机械工程测试技术、数控技术及加工编程、PLC 原理与应用、机电一体化系统设计、计算机应用基础、人工智能技术及应用等。

292. 机器人工程专业的培养目标是什么？

答：机器人工程专业培养德智体美劳全面发展，适应地方经济和社会发展需要，具有良好的人文科学素养、社会责任感和工程职业道德，具备宽广的国际视野和强烈的创新意识，掌握扎实的工程基础知识及机器人工程基础理论和专业知识，能够解决本专业领域复杂工程问题的应用型高级工程技术人才。

293. 机器人工程专业毕业生可以从事哪些领域的工作？

答：机器人工程专业学生毕业后可在工业机器人、自动化生产线、智能装备及相关机器人工程领域从事系统集成、应用研究、技术支持、维护维修、运行管理和经营销售等工作。

294. 机器人工程专业毕业生经过 5 年左右的实践锻炼能达到什么水平？

答：机器人工程专业毕业生通过 5 年左右的实践锻炼，毕业生可达到工程师水平，优秀学生可成为技术骨干或技术主管。

295. 机器人工程专业的毕业去向有哪些？

答：机器人工程专业毕业生可在各类企事业单位、高新技术部门、设计研发机构从事机器人及智能装备的设计、制造、运行及技术管理，或从事装备制造行业的机器人系统集成、市场营销与技术服务等工作，也可选择考研或出国深造。

296. 机器人工程专业的主要课程有哪些？

答：C 语言程序设计、机械设计基础、计算机应用基础、电工电子技术基础、传感器与测试技术、信号分析与处理、PLC 原理与应用、机电伺服系统、单片机原理与接口技术、机器人学、机器人感知与控制技术、机器人操作系统、工业机器人系统集成、工业机器人使用与维护、人工智能技术及应用等。

297. 智能制造工程专业的培养目标是什么？

答：智能制造工程专业培养德智体美劳全面发展，适应地方经济和社会发展需要，具有良好的人文科学素养、社会责任感和工程职业道德，具备宽广的国际视野和强烈的创新意识，掌握扎实的工程基础知识及智能制造工程基础理论和专业知识，能够解决本专业领域复杂工程问题的应用型高级工程技术人才。

298. 智能制造工程专业毕业生可以从事哪些工作？

答：智能制造工程专业学生毕业后可从事智能制造装备运行与维护、智能制造系统运行、集成与生产管理等工作。

299. 智能制造工程专业毕业生经过 5 年左右的实践锻炼能达到什么水平？

答：智能制造工程专业毕业生通过 5 年左右的实践锻炼，毕业生可达到工程师水平，优秀学生可成为技术骨干或技术主管。

300. 智能制造工程专业的毕业去向有哪些？

答：智能制造工程专业的毕业生就业面广，主要分布在智能装备控制与维护、智能工厂信息管理、智能机器人、智能车辆、先进轨道交通、航空航天、新一代智能产品等先进制造行业。可在高新技术部门和设计研发机构从事智能制造领域产品的设计、制造、应用研究及运营管理等工作，或在机关事业单位从事行政管理，也可选择考研或出国深造。

301. 智能制造工程专业的主要课程有哪些？

答：现代机械制图、C 语言程序设计、机械设计基础、电工技术基础、应用电子技术基础、控制工程基础、机器人感知与控制技术、智能传感器与检测、数据库技术基础与应用、机器学习与 Python 编程、PLC 原理与应用、机械制造技术基础、数控技术及加工编程、人工智能技术及应用、云计算与大数据技术应用、工业互联网与数字孪生技术基础、数字化制造技术、智能集成制造系统与应用等。

302. 工业机器人技术专业的培养目标是什么？

答：工业机器人技术专业培养德智体美劳全面发展，适应地方经济和社会发展需要，具有良好的人文科学素养、社会责任感和工程职业道德，具备创新意识和实践能力，掌握机械、电子、计算机等基础知识和基本技能的高素质技能型人才。

303. 工业机器人技术专业被列为哪类紧缺人才？

答：工业机器人专业人才被国家列为二十一世纪社会发展最急需的十大专业人才之一。

304. 智能制造学院为工业机器人技术专业学生提供了哪些实训资源？

答：智能制造学院与成都卡诺普机器人技术股份有限公司、库卡机器人西南研究院等多家大型企业合作成立了校外实训基地，为学生提供实践机会，使其在校期间掌握本专业基本技术技能，了解企业生产与管理实际运作，为就业奠定坚实基础。

305. 工业机器人技术专业的毕业去向有哪些？

答：工业机器人技术专业的毕业生主要面向各类企事业单位，在机械装备业、汽车制造业、食品加工业、医药物流等行业的操作、销售、工艺、设备维护等部门，从事工业机器人的操作、编程、设备维修、设备营销、安装调试、运行维护及售后技术服务等工作，也可选择专升本或出国深造。

306. 工业机器人技术专业的主要课程有哪些？

答：电工电子技术基础、互换性与测量技术、工程材料及成形技术基础、工程力学与机械设计基础、机械制造技术、Python 编程入门、单片机原理与接口技术、工业机器人应用技术、工业机器人操作与编程、工业机器人电气控制与维修等。

(五) 电气与电子信息工程学院

307. 电气与电子信息工程学院开设了哪些本科专业？

答：电气与电子信息工程学院设有国家经济建设和社会发展急需的四个本科

专业：电气工程及其自动化、电子信息工程、通信工程、自动化。其中，电子信息工程专业被列为四川省专业综合改革项目和校级品牌专业建设项目。

308. 电气与电子信息工程学院的师资力量如何？

答：电气与电子信息工程学院师资力量雄厚，拥有一支由国务院政府特殊津贴专家、四川省突出贡献优秀专家、四川省教学名师、四川省杰出青年学科带头人组成的教学团队。现有专任教师 64 名，其中教授和副教授占比 56%，研究生学历教师占比 100%。

309. 电气与电子信息工程学院的人才培养定位是什么？

答：电气与电子信息工程学院立足成都、面向四川、辐射全国，坚持立德树人，致力于培养德智体美劳全面发展、适应地方和国家经济社会发展需求的应用型高级工程技术人才。电气与电子信息工程学院注重培养学生扎实的专业理论及工程基础知识，使其熟悉专业领域相关的经济管理和法律知识，具备较强的工程实践能力、创新能力和组织管理能力，能够运用专业知识和技能解决复杂工程问题。毕业生可在电气工程、电子信息与通信工程、自动化等相关领域从事工程设计、产品制造、运行检测、控制管理等工作，并展现出良好的人文社会科学素养、社会责任感和工程职业道德。

310. 电气与电子信息工程学院的实践教学条件如何？

答：电气与电子信息工程学院高度重视学生工程实践能力的培养，建立了完备的人才培养实践教学平台，重点建设了四川省实验教学示范中心——电子技术实验教学中心、省级大学生校外实践教育基地和新一代信息技术工程中心。此外，电气与电子信息工程学院还拥有移动通信、光纤通信、电气控制技术、传感器与检测技术、高电压试验仿真、智能信息处理、自动化综合实验室等专业实验室以及电子设计创新实验室。电气与电子信息工程学院与中国移动、中国电信、中国联通、四川电力公司、四川高威新潮电气技术有限公司、南京华苏科技有限公司、通威太阳能有限公司、成都锦天芯微电子有限公司等知名企业合作，建立了教学实习基地和校企合作关系。

311. 电气与电子信息工程学院在学生创新能力培养方面有哪些举措和成果？

答：电气与电子信息工程学院将创新能力培养贯穿教学全过程，通过中国国际大学生创新大赛、“挑战杯”课外科技作品竞赛、大学生电子设计竞赛等高水平学科竞赛，培养学生的创新精神和创新创业能力，成效显著。近三年来，学生共获得国家级、省级奖项 600 余项，其中国家级奖项 34 项。

312. 电气与电子信息工程学院的考研情况如何？

答：近三年，电气与电子信息工程学院考研上线人数占毕业生总数的 17.3%，部分学生被“985”“211”重点大学录取，还有部分学生进入国外知名大学深造。

313. 能否介绍一下院长董秀成教授？

答：董秀成 教授 研究生导师

曾任西华大学电气与电子信息学院院长。享受国务院政府特殊津贴专家，四川省有突出贡献的优秀专家，四川省教学名师，四川省杰出青年学科带头人，四川省优秀党务工作者，四川省高校“机器视觉与智能控制”科研创新团队负责人。

兼任中国电工技术学会电气工程教育专业委员会副理事长、中国自动化学会第九届电气自动化专业委员会委员、中国空气动力学会测控专委会委员、四川省自动化与仪器仪表学会副理事长、四川省电气与自动化类专业教学指导委员会委员、四川省泛在电力物联网工程实验室技术委员会委员、四川省电力系统广域测量与控制重点实验室学术委员会委员、四川省水电能源动力装备技术工程研究中心理事会理事。

主持和参与国家自然科学基金、国家重大仪器设备开发专项、省部级科技项目及企业合作科研项目 70 余项。获四川省科技进步二等奖 2 项、三等奖 1 项，中国机械工业科学技术奖三等奖 1 项，四川省电教科研成果一等奖 1 项，成都市科技进步三等奖 1 项；授权国家发明专利 20 余项；在国内外学术期刊发表论文 150 余篇，其中 60 余篇被 SCI、EI 收录。主持国家级专业综合改革项目和四川省本科质量工程、教育教学改革项目共 8 项，获四川省优秀教学成果一等奖 3 项、二等奖 3 项、三等奖 2 项。

314. 能否介绍一下学术院长周新志教授？

答：周新志 学术院长 教授 博士研究生导师

四川大学电子信息学院教授。曾任四川大学电子信息学院副院长，四川大学国家保密学院教学副院长。四川省学术和技术带头人，四川省高等学校电子信息与兵器类专业教指委委员。主要从事智能计算与控制、智能信息处理等领域的研究与技术开发工作。主持各类科研和教改项目 50 余项。发表 SCI/EI 检索论文 50 余篇。获授权发明专利 20 余项。科教成果获省部级一等奖 4 项，二等奖 4 项。获全国高校“宝钢奖”优秀教师奖，四川大学“卓越教学奖”二等奖。

315. 电气工程及其自动化专业的培养目标是什么？

答：本专业培养德智体美劳全面发展，具有良好的社会道德和职业道德，适应社会发展需求，掌握电工电子技术、微机原理及应用、电机与拖动、电力电子、电力系统、智能电网、电气传动、电气控制、高电压技术等领域的的基本理论和专业知识，具备较强实践能力，能从事电气工程及其自动化相关的系统运行、控制、管理、维护以及电气电子装置和设备研制开发等工作的宽口径、应用型高素质工程技术人才。

316. 电气工程及其自动化专业的毕业生可以去哪里就业？

答：毕业生可在电力系统、电气设备、轨道交通、电动车辆、建筑、制造等行业从事电力系统与电气设备的设计、运行与维护、电气工程建设与管理等工作，也可在智能建筑、电力电子、电气传动、自动化等领域从事工程设计、系统运行与维护工作，也可选择考研或出国深造。

317. 电气工程及其自动化专业主要学习哪些课程？

答：主要课程包括：电路分析、模拟电子技术、数字电子技术、信号与系统、

微处理器与微计算机系统、计算机网络与通信、电机与拖动控制、电力电子技术、自动控制原理、电力系统分析、电力系统继电保护、发电厂电气部分、电气控制技术与 PLC、电气检测技术、电力传动控制技术、智能电网、高电压技术、电力系统自动装置、电力电子装置、电力电子系统建模与仿真。

318. 电子信息工程专业的培养目标是什么？

答：本专业培养德智体美劳全面发展，适应社会和经济发展的需要，具有道德文化素养、社会责任感、创新精神，掌握扎实的数理基础和计算机技术，系统掌握电子技术、信息技术、嵌入式系统、集成电路及通信等领域的专业理论和技能，熟练掌握电子信息系统设计方法和开发技术，具备较强的工程技术应用能力、创新能力、自主学习能力及技术管理能力的高素质应用型电子工程技术人才。

319. 电子信息工程专业的毕业生可以去哪里就业？

答：毕业生可在电子信息、人工智能、工业自动化、交通控制、航空航天、广播电视、新能源等领域从事电子设备和信息系统的设计制造、系统集成、应用开发、工程实施、运行维护和技术管理等工作，或在信息技术相关领域创业，也可选择考研或出国深造。

320. 电子信息工程专业主要学习哪些课程？

答：主要课程包括：C 语言程序设计、电路分析、模拟电子技术、数字电子技术、信号与系统、高频电子线路、电磁场与电磁波、信息论基础、现代通信原理、微机原理与接口技术、数据结构与算法、嵌入式系统设计、数字信号处理及 DSP 应用、硬件描述语言与 FPGA 技术、集成电路原理与版图设计、集成电路应用、电子信息系统设计与应用。

321. 通信工程专业的培养目标是什么？

答：本专业培养德智体美劳全面发展，适应社会和经济发展的需要，具有道德文化素养、社会责任感、创新精神，掌握扎实的数理基础和计算机技术，系统掌握通信理论与技术、通信网络技术、现代电子技术、信息处理技术等领域的专业理论和技能，熟练掌握通信系统设计方法和开发技术，具备较强的工程技术应用能力、创新能力、学习新技术能力及技术管理能力的高素质应用型通信工程技术人才。

322. 通信工程专业的毕业生可以去哪里就业？

答：毕业生可在移动互联网、人工智能、智能通信、大数据、电子商务、网络设备、物联网、通信设备研发与制造、通信业务运营、国防军工、交通运输、航空航天、教育、电力、广播电视、能源等领域从事通信系统、通信网络及终端设备的设计开发、生产制造、系统集成、安装调试、技术服务、通信增值业务开发、设备运行维护、通信工程建设项目管理与监理、市场营销等工作，也可选择考研或出国深造。

323. 通信工程专业主要学习哪些课程？

答：主要课程包括：C 语言程序设计、电路分析、模拟电子技术、数字电子技术、信号与系统、通信电子线路、信息论基础、现代通信原理、微机原理及接

口技术、微处理器与微计算机系统、数字信号处理及 DSP 应用、计算机网络与通信、电磁场与微波技术、移动通信、光通信技术、现代通信网与交换技术、Java 及 Android 程序设计、移动终端应用开发、网络编程技术、通信系统综合设计与应用。

324. 自动化专业的培养目标是什么？

答：本专业培养德智体美劳全面发展，具有良好道德修养，遵守法律法规，掌握电工电子、电机、自动控制理论、计算机控制技术、电力电子、电气传动控制、生产过程控制、机器人控制等领域的基本理论和专业知识，具备较强实践能力，能从事工业自动化、电气传动控制、智能汽车与自动驾驶、轨道交通自动化、开关电源与电源变换、智能仪器仪表、智能建筑与楼宇自动化、智能机器人等方面的工程设计、技术开发、系统运行、维护管理等工作的应用型高素质工程技术人才。

325. 自动化专业的毕业生可以去哪里就业？

答：毕业生可在现代制造、航空航天、轨道交通、人工智能、电力、现代物流、智慧建筑、国防工业等行业从事与自动化系统相关的技术开发、运行与维护、技术管理、技术服务、生产管理等工作，或选择考研、出国深造。

326. 自动化专业主要学习哪些课程？

答：主要课程包括：电路分析、模拟电子技术、数字电子技术、微处理器与微计算机系统、计算机网络与通信、信号与系统、电机与拖动控制、自动控制原理、现代控制理论基础、电力电子技术、电气控制技术与 PLC、PLC 综合设计与应用、电气传动控制系统、过程控制系统及仪表、计算机控制技术、嵌入式系统、人工智能、机器人控制技术、传感器与检测技术。

（六）计算机学院

327. 计算机学院的整体实力如何？

答：计算机学院是学校的创始学院之一，20 年来见证了信息技术的迅猛发展，为 IT 行业和各类计算机应用领域培养了 6000 余名专业性应用型人才。计算机学院开设了计算机科学与技术、软件工程、物联网工程、数据科学与大数据技术、智能科学与技术 and 人工智能 6 个本科专业，以及计算机应用技术和大数据技术 2 个专科专业。计算机科学与技术专业和软件工程专业为学校品牌专业，同时软件工程专业是四川省民办高校重点特色专业，并于 2023 年入选四川省“双一流”学科建设“贡嘎计划”立项建设学科，计算机学科纳入电子信息专业硕士学位点培育建设体系。

328. 计算机学院的师资力量怎么样？

答：计算机学院师资力量雄厚，拥有来自川渝地区 3 所 985 高校的计算机资深教授，包括国务院政府特殊津贴专家、国家科技进步奖会评专家、国家留学基金委评审专家、教育部跨世纪优秀人才、教育部新世纪优秀人才、2015-2024 连续十年入选中国高被引榜单学者、校友会 2023 年中国计算机领域高贡献学者、教育部软件工程教学指导委员会委员、中国工程教育认证专家、全国人工智能行

业产教融合共同体专家、四川省学术和技术带头人、四川省教学名师、中国计算机学会（CCF）软件工程专业委员会委员。现有专兼职教师 70 余人，专业骨干教师主要来自四川大学、电子科技大学，50%以上教师是具有工程背景的“双师型”教师。软件工程专业教学团队荣获了省级协会颁发的优秀教师团队称号。

329. 计算机学院的人才培养模式有什么特色？

答：计算机学院秉承“立德树人，智创未来”的教育理念，构建具有 AI 时代特色的 3PAD 人才培养体系，通过“三维筑基-三核驱动-三岗强化”的创新培养路径，致力于培养掌握 IT 行业新技术、具备工程实践能力的高竞争力应用型人才。聚焦三大核心基础（3P）：即专业知识（Professional）、编程技能（Programming）和实际操作（Practice）；随着 ChatGPT、DeepSeek 等生成式人工智能技术的兴起，培养体系更加强化三大核心竞争力（3A）：即人工智能（AI）、算法（Algorithm）和应用（Application）；同时，围绕计算机行业的三大关键职业岗位（3D），即设计（Design）、开发（Development）和对话（Dialogue），使学生能够胜任设计、开发和对话计算机系统或 AI 应用系统等相关职业岗位。毕业生通过五年行业深耕，可成长为：懂计算机专业知识的 AI 应用系统设计师、会算法的编程开发工程师、能结合应用场景与 AI 协同的工程师。

330. 计算机学院的实践教学条件如何？

答：计算机学院注重实践教学，加强学生工程能力培养，拥有完善的教学基础设施，建设了移动互联、人工智能与嵌入式、物联网工程、数据科学与大数据技术、AI 实训等专业实验室，以及计算机类专业基础、程序设计、AI 体验中心、IT 实训工作坊等基础实验室和大学生创新创业实验室，配备 1000 余台（套）计算机等仪器设备。计算机学院与四川省计算机学会、四川省软件行业协会、成都大数据产业联盟等学术及行业组织密切合作，建立了 20 余个校内外实习实训基地，是百度飞桨（四川）人工智能教育创新中心合作单位；还建立了企业专家团队，开设企业课程和讲座，设立企业项目，指导学生工程实践、毕业设计和创新创业教育。计算机学院的创新实验室和 AI 体验中心因应用型人才培养成效显著被多家主流媒体转载报道。

331. 计算机学院学生在校期间有哪些成长机会？毕业去向如何？

答：计算机学院为学生提供了多元化的成长环境，从新生入学教育、专业教育、学业指导，到生涯规划、考研/就业指导，帮助学生树立理想信念、提升能力、担当使命。近几年，在校生发表学术论文 50 余篇，其中 EI、ISTP 检索 20 篇；申请国家专利 30 项；获学科竞赛国家级奖 164 项，省级奖 778 项。已有 100 余名毕业生到美国马里兰大学、加拿大滑铁卢大学、英国帝国理工大学、沙特阿卜杜拉国王科技大学、澳大利亚新南威尔士大学、爱尔兰利莫瑞克大学、匈牙利罗兰大学、德国德累斯顿工业大学、香港中文大学、哈尔滨工业大学、武汉大学、四川大学等国内外知名高校继续深造。

332. 计算机学院的院长和学术院长情况如何？

答：吴跃 教授 博士研究生导师

曾任电子科技大学计算机学院院长、电子科技大学国家示范性软件学院院长、电子科技大学科技委副主任、电子科技大学无锡研究院院长。国务院政府特

殊津贴专家、四川省学术和技术带头人、四川省教学名师、国家科技进步奖会评专家、国家留学基金委评审专家、2025 年入选首届四川省省级银发人才库专家。全国第三方大学评价机构艾瑞深校友会网 2022 年和 2023 年中国计算机领域高贡献学者、2024 年全国人工智能行业产教融合共同体专家。

曾担任教育部高等学校计算机类专业教学指导委员会委员、四川省计算机学会副理事长、四川省计算机用户协会副理事长、信产部信息产业科技发展“十一五”计划和 2020 年中长期规划编制专家（软件组）。主持过国防重点项目、国家 863 高技术研究发展计划项目、国家 242 项目、高等学校博士学科点专项科研基金项目、四川省科技攻关项目、四川省基础应用项目、无锡市科技计划项目以及横向项目 20 余项。获国防 科技进步二等奖 1 项，省市科技进步奖 4 项，国家授权发明专利 9 项；获国家教学成果二等奖 2 项，省教学成果奖 3 项，编写出版教材 2 部；发表学术论文 120 余篇。

洪玫 学术院长 教授 研究生导师

四川大学教授，教育部软件工程专业教学指导委员会委员，中国工程教育认证专家，CCF 软件工程专业委员会、教育专业委员会委员，宝钢优秀教师，四川大学教师发展中心导师，国家自然科学基金、国家科技进步奖等项目评审专家，2024 年全国人工智能行业产教融合共同体专家，《计算机教育》《软件工程》等杂志编委。

国家级、省级精品在线开放课程负责人，教育部新工科研究与实践项目负责人，承担各类教改项目 35 项；出版教材等 6 部，发表教改论文 40 余篇；获得各类教学奖励 70 余项，其中四川省教学成果一等奖 3 项、二等奖 2 项。主要研究领域包括软件工程、软件质量保证、软件自动化测试、软件分析与测试等，主持和参与过 20 余项大中型科研项目，其中 1 项大型项目，8 项国家自然科学基金项目（含 3 项重大项目），1 项四川省应用基础研究项目；在国内外学术会议和核心期刊上发表学术论文 90 余篇；获得国家科技进步一等奖 1 项，教育部重大贡献奖 1 项。

333. 计算机科学与技术专业学生的培养情况如何？

答：本专业培养德智体美劳全面发展，具有良好的人文和科学素养、扎实的专业基础、过硬的计算机与智能系统研发能力，能够运用人工智能技术、算法设计等专业知识和技能解决复杂工程问题。毕业生能够胜任事业单位、IT 企业、研究机构、教育机构、经济服务行业等领域的智能系统应用研发、AI 算法设计与优化、人工智能工程化部署、智能系统运维与管理等工作，成为“人工智能+行业”技术融合的高素质工程应用型人才。

334. 计算机科学与技术专业的毕业生毕业去向是什么？

答：本专业毕业生可到国内外 IT 企业、国家机关以及大中型企、事业单位从事计算机智能应用系统的开发、测试、运维与实施，以及 AI 技术工具部署、智能平台与管理等工作；在科研机构或教育机构参与智能技术应用研究、AI 教学辅助工具开发；也可以考研或出国深造。

335. 计算机科学与技术专业主要学什么？

答：计算机系统导论、C 语言程序设计基础、数字电路与数字逻辑、Java 语

言面向对象程序设计、数据结构与算法、操作系统、计算机网络、计算机组成与系统结构、人工智能导论、数据库系统、软件工程、计算机图形学、并行与分布式计算。

336. 计算机科学与技术专业有哪些职业方向课程？

答：**智能系统运维与管理** 软件系统集成与维护、智能运维与自动化工具、数据管理与维护、计算机虚拟化技术与应用、智能系统平台搭建与监控

智能 Web 应用开发与管理 UI 设计、Web 应用开发-I、Web 应用开发-II、智能网站运维、软件 AI 测试与质量保证。

337. 软件工程专业的培养目标是什么？

答：本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的计算机科学及人工智能基础理论、精通软件工程与 AI 驱动的系统开发方法，具备智能软件系统设计与实现能力、数据分析与模型优化能力，以及基于 AI 的软件项目全生命周期管理能力，能够胜任智能系统架构设计、AI 赋能软件开发、智能运维与项目管理等工作的高素质应用型人才。

338. 软件工程专业的毕业生有哪些毕业去向？

答：本专业毕业生可从事软件开发工程师、软件设计工程师、软件测试工程师、软件运维工程师、项目经理和其他技术/市场服务工程师等岗位工作，也可以考研或出国继续深造。

339. 软件工程专业主要学什么？

答：软件工程专业导论、C 语言程序设计基础、数字电路与数字逻辑、Java 语言面向对象程序设计、数据结构与算法、操作系统、计算机网络、计算机组成与系统结构、人工智能导论、数据库系统、智能化软件分析与设计、软件 AI 测试与质量保证。

340. 软件工程专业有哪些职业方向课程？

答：**移动软件开发** 智能化移动应用开发、UI 设计、智能化 Web 数据库构建和实现、智能化移动设备和操作系统、AI+移动应用测试。

游戏开发 C#程序设计、游戏架构与策划基础、Unity 3D 引擎技术应用 I/II、游戏运营管理。

341. 数据科学与大数据技术专业的培养方向是什么？

答：本专业培养德智体美劳全面发展，掌握数学、计算机、互联网、数据科学、软件工程等相关的基本理论、基本知识、基本技能和基本方法，具有较强的专业能力和创新能力，能胜任人工智能驱动的数据科学研究与应用、智能数据系统开发、AI 模型训练与优化、智能数据分析与决策、多模态数据智能处理等工作的高素质应用型人才。

342. 数据科学与大数据技术专业的毕业生有哪些毕业去向？

答：本专业毕业生可在工业企业、信息产业、电子政务、电子商务、文化教育、医疗卫生、国防等领域从事大数据开发、分析、治理及智能应用等工作，也

可以考研或出国继续深造。

343. 数据科学与大数据技术专业主要学什么？

答：数据科学导论、C 语言程序设计基础、数字电路与数字逻辑、Java 语言面向对象程序设计、数据结构与算法、操作系统、计算机网络、计算机组成与系统结构、人工智能导论、数据库系统、软件工程、数据挖掘、数据管理。

344. 数据科学与大数据技术专业有哪些职业方向课程？

答：**大数据应用开发**：数据采集技术、分布式深度学习、Scala 程序设计、Spark 并行计算框架、数据可视化。

大数据分析：智能数据分析、分布式深度学习、数据采集技术、Hive 数据仓库应用、数据可视化。

345. 物联网工程专业的培养目标是什么？

答：本专业培养德智体美劳全面发展，具有良好的人文和科学素养、掌握物联网基本理论，具备物联网技术和 AI 应用能力，能够运用专业知识和技能解决复杂工程问题，从事物联网系统集成、应用研究、技术支持、运维服务等工作的高素质工程应用型人才。

346. 物联网工程专业的毕业生有哪些就业去向？

答：本专业毕业生可在 IT 领域或物联网行业从事物联网技术支持、系统管理、应用系统开发等工作；也可在智慧城市、智慧工业、智慧农业等领域从事物联网应用相关工作，也可以考研或出国继续深造。

347. 物联网工程专业主要学什么？

答：物联网工程导论、C 语言程序设计基础、数字电路与数字逻辑、Java 语言面向对象程序设计、数据结构与算法、操作系统、计算机网络、计算机组成与系统结构、人工智能导论、数据库系统、软件工程、单片机与嵌入式系统、无线传感器网络及应用、大模型应用开发。

348. 物联网工程专业有哪些职业方向课程？

答：**物联网系统集成和管理**：网络配置与管理、数据库配置管理、物联网安全、物联网云平台、物联网工程规划设计。

物联网应用开发：智能交互设计、Web 应用技术、Android 应用技术、物联网云平台、软件测试。

349. 智能科学与技术专业的培养目标是什么？

答：本专业培养德智体美劳全面发展，具有高度的社会责任感和较好的人文及科学文化素养，掌握信息科学与数理统计基础知识、计算机系统知识与编程基础知识、人工智能基础知识、智能科学与技术专业核心原理，能够熟练运用数据思维、人工智能算法模型、语音识别技术、自然语言处理技术、大数据分析与管理技术等解决实际问题，具备智能系统设计、智能软件开发、智能应用系统管理以及大数据分析与管理等能力的高素质应用型人才。

350. 智能科学与技术专业的毕业生有哪些就业去向？

答：毕业生可在人工智能人才需求巨大的北、上、广、深、蓉、渝等城市的科研机构、设计院、软件企业、大型互联网公司从事机器学习算法实现及应用、深度学习模型训练和应用、智能软件开发与维护、人工智能产品应用及人工智能咨询等工作，也可以考研或出国继续深造。

351. 智能科学与技术专业主要学什么？

答：人工智能导论、Python 与网络爬虫、人工智能数学基础、机器学习、神经网络与深度学习、Web 前端开发技术、大数据技术原理与应用、智能终端应用开发、智能系统开发应用、智能系统开发项目实践。

352. 人工智能专业的培养目标是什么？

答：本专业培养德智体美劳全面发展，具有高度的社会责任感和较好的人文及科学文化素养，掌握数理基础、计算机软硬件基础、机器学习、深度学习等人工智能专业知识，具备在硬件系统中应用机器学习、计算机视觉等人工智能技术的能力，具有较强的设计和开发智能硬件的工程实践能力和将人工智能算法和模型应用在智能系统中的创新能力的高素质应用型工程技术人才。

353. 人工智能专业的毕业生有哪些就业去向？

答：该专业毕业生就业前景广阔，毕业后可在政府部门、各级企业、科研机构、信息产业等单位及其他计算机视觉、智能硬件以及智能系统等相关领域从事智能软件开发与管理、AI 算法实现及应用、智能系统开发与维护、人工智能技术应用及咨询等工作，也可以考研或出国继续深造。

354. 人工智能专业主要学什么？

答：人工智能导论、Python 与网络爬虫、机器学习、神经网络与深度学习、计算机视觉技术与应用、自然语言处理、大数据技术原理与应用、传感器原理与应用、智能控制系统综合实践。

355. 计算机学院专科专业有哪些？

答：计算机学院开设两个专科专业：计算机应用技术和大数据技术。

356. 计算机应用技术专业的培养目标是什么？

答：本专业培养德智体美劳全面发展，适应智能化时代产业升级与信息技术发展需求，具有良好职业道德和工匠精神，掌握计算机应用与智能技术的基本理论、基础知识和实践技能，具备 AI 工具部署与调试、智能系统运维等专业能力，面向 IT 企业、政府机构及传统行业数字化转型部门，能够从事 AI 系统运维、智能软件测试与优化等工作的高素质技术技能人才。

357. 计算机应用技术专业的毕业生有哪些毕业去向？

答：本专业毕业生可面向 IT 企业、政府机构及传统行业信息化部门，从事智能系统运维工程师、AI 应用开发技术员等工作，也可专升本或出国继续深造。

358. 计算机应用技术专业主要学什么？

答：计算机系统导论、C 语言程序设计基础、数字电路与数字逻辑、Java 语言面向对象程序设计、数据结构与算法、数据库系统、操作系统、软件工程、计算机网络、智能系统运维、低代码智能应用开发、智能软件测试与优化。

359. 大数据技术专业的培养目标是什么？

答：本专业培养德智体美劳全面发展，具有高度的社会责任感和良好的人文及科学文化素养，符合国家战略与大数据产业发展需求，具备一定的信息科学、数理统计基础与计算机系统知识，同时具备扎实的编程基础与大数据基础知识与技能，熟悉大数据产品开发全周期过程。具备大数据思维，能够熟练使用相关工具、先进的工程化方法和技术等解决复杂工程问题，具有较强的大数据系统开发实践能力和技术创新能力的高素质技术技能型人才。

360. 大数据技术专业的毕业生有哪些毕业去向？

答：本专业毕业生可在企事业单位从事 Java 开发工程师、网页设计师、前端开发工程师、Python 开发工程师、Hadoop 开发工程师、数据库管理员、数据仓库 BI 工程师、数据挖掘工程师、数据建模工程师等工作，也可专升本或出国继续深造。

361. 大数据技术专业主要学什么？

答：Java 程序设计、Java Web 应用开发、Python 程序设计、网络爬虫技术、Python 数据预处理、机器学习导论、AI 开发框架、Hadoop 技术与应用、大数据平台构建、行业大数据项目实战。

（七）智能建造学院

362. 智能建造学院的办学理念是什么？

答：智能建造学院秉承“智领未来，育见卓越”的新工科教育理念，精准把握建筑行业发展趋势，聚焦智能建造、城市更新、低空工程等前沿领域，不断丰富专业集群，改革课程体系，推动人工智能与现代建设工程的深度融合。

363. 智能建造学院的师资力量如何？

智能建造学院拥有一支由学术专家与行业专家深度融合的高水平教学团队。团队中包括享受国务院政府特殊津贴专家、四川省学术与技术带头人、教育部土木类专业教学指导委员会委员、工程管理与工程造价专业指导委员会委员、四川建设工程质量与安全监理协会会长、四川省装配式产业协会副会长，以及一批中青年优秀教师。目前，学院共有专兼职教师 50 余名，其中副教授及以上职称占比达 65%。

364. 智能建造学院目前开设哪些专业？

答：智能建造学院现设土木工程、工程造价 2 个本科专业，无人机测绘技术、建筑装饰工程技术、工程造价 3 个专科专业。

365. 智能建造学院的本科专业有哪些特色？

答：智能建造学院契合建筑业智能化、工业化、绿色化转型升级和城市更新与低空技术应用新引擎，赋予传统本科专业新的时代内涵，打造土木工程专业的“城市更新”特色和工程造价专业的“数智造价”优势。目前工程造价专业为四川省普通本科高校应用型示范专业、四川省一流本科专业建设点。

366. 智能建造学院在新兴领域有哪些专业布局？

答：智能建造学院锚定人工智能、低空经济等新兴发展领域，通过培养方案与课程体系改革，升级传统专业，适应行业发展，同时新开设无人机测绘技术、智能建造技术、建筑装饰工程技术（空间智能设计）、工程造价（大数据与造价）专科专业群，培养应用型人才。

367. 智能建造学院的人才培养目标是什么？

答：智能建造学院致力培养懂技术、能创新、适应未来的创新型应用人才。学生将精通土木类专业核心技术与人工智能等跨学科知识，具备工程实践、创新应用、持续发展三大能力，未来可在智能建造、城市更新、低空工程等广泛领域从事技术与管理工作，助力建筑行业智能化转型升级。

368. 智能建造学院在产教融合方面有哪些举措？

答：智能建造学院以“行业协会+典型企业集群”为支点，建立“三方协同”产教融合机制，将企业项目、真实案例与职业资格认证全过程融入教学环节，帮助学生在校期间获得行业认可的权威证书，同时搭建全渗透、渐进式、普及型学科竞赛体系，以赛促学、以赛促创，全面提升学生的工程实践与创新能力。

369. 智能建造学院学生在学科竞赛中取得了哪些成绩？

答：近五年学生在国际高校 BIM 毕业设计创新大赛、数字建筑创新应用大赛等国家级、省部级高水平学科竞赛中获得奖项 490 余项。

370. 智能建造学院的实验实训条件如何？

答：智能建造学院拥有工程测量实验室、建筑材料实验室、土力学实验室等专业实验室，为配合学科智能化发展转型，新建了集教学科研、产学协作、竞赛培训为一体的“建筑信息与仿真实验中心”，拥有房屋建筑构造 VR 仿真实训系统、BIM 全息投影系统、无人机数字测绘虚拟仿真平台等系统，并与行业多家智能建造龙头企业共建实习实训平台，为学生打造“虚实结合、理实一体”的智慧教学环境。

371. 智能建造学院与行业联系紧密吗？

答：智能建造学院现为四川省土木建筑学会常务理事单位、四川省建设工程质量安全与监理协会常务理事单位、四川省造价工程师协会理事单位，与行业联系紧密，并与 20 余家优质企业深度合作，不断拓宽学生就业渠道，全力打通学生就业的“最后一公里”。

372. 智能建造学院学生的升学和就业情况如何？

答：近年来学生深造率保持在 15%左右，一批学生进入四川大学、中国矿业大

学、西南交通大学、悉尼大学、伯明翰大学、马来西亚大学等国内外名校深造。而我院毕业生近些年就业率在 89%左右,众多毕业生进入大型央国企等重点企业成为技术管理骨干,据不完全统计,在华西集团就业人数 220 多人,还有众多优秀毕业生在中铁、中建、中交、上海建工等企业任职。

373. 智能建造学院的特聘院长是谁?

答:熊峰 特聘院长 教授 博士研究生导师

四川大学建筑与环境学院学术院长,享受国务院政府特殊津贴专家,国家“十三五”重点研发计划项目首席科学家,教育部土木类专业教学指导委员会委员,四川省学术和技术带头人,四川省装配式建筑产业协会副会长,曾任四川大学建筑与环境学院院长。长期从事工业化装配式建筑结构研究,主持 20 余项国家级省部级科研项目,牵头负责科研经费 6000 余万元,8 次获得省部级科技进步奖,包括牵头获得四川省科技进步一等奖,发表论文 200 余篇,获发明专利授权 20 余项。长期坚持教书育人,曾获全国宝钢优秀教师奖、四川大学卓越教学一等奖,主持教育部新工科教改与实践项目,2 次牵头荣获四川省优秀教学成果一等奖,为国家一流课程负责人,出版教材 7 部,包括国家规划教材 3 部。

374. 智能建造学院的执行院长是谁?

答:陈勇 执行院长 副教授

曾任四川大学建环学院党委书记,灾后重建与管理学院常务副院长,教育部全国少年防灾减灾教育培训基地主任,四川省安全应急技能综合训练教学示范中心主任,四川大学安全应急技能训练中心主任。国家注册环境影响评价工程师,四川省环保厅“国家级生态市(区、县)规划”评审专家。

主持和参与国家、省(部)等各类项目 30 余项,发表论文 10 余篇。获四川省教学成果二等奖、成都市优秀青年教师,四川大学“立德树人”奖、优秀“党务工作者”。

375. 土木工程(城市更新)专业的培养目标是什么?

答:本专业立足国家战略腹地建设,面向新时代西部大开发、城市更新等政策驱动,以“厚基础、宽口径、精新技”为特色,培养具有较强智慧化思维和创新能力的德智体美劳全面发展的高素质应用型人才。专业依托模块化课程设置,精准对接行业变革,培养学生在城市更新领域能够熟练运用建筑信息化模型(BIM)、智能建造、绿色节能、低空测绘等前沿技术,胜任城市更新规划与管理、智能设计与施工、绿色节能设计与改造、低空测绘等工作岗位,能在行业的转型升级中发挥才能的复合型专业人才。

376. 土木工程(城市更新)专业的学生毕业后可以去哪些单位工作?

答:本专业毕业生就业领域覆盖智慧城市运营、智慧交通基建、工程结构智能设计与建造、BIM 技术创新、工程检测与加固、绿色节能与改造、测绘与地理信息服务以及消防应急管理的关键领域。学生能够胜任智慧城市建设与管理、智能交通设施建设与管理、结构智能设计与建造、BIM 技术研究与应用、工程检测与改造、绿色节能设计与改造、测绘与地理信息分析、智慧消防管理和运维等工作。毕业生能够到国内外一流高校继续深造,也能在大型央国企等胜任技术

与管理岗位。

377. 土木工程（城市更新）专业主要学什么？

答：城市更新项目管理、BIM 技术与应用、绿色建筑、数字计量计价、智能施工技术、装配式结构设计与施工、无人机测绘技术、管网设计与施工、力学与结构设计、结构监测与加固、消防与应急管理等。

378. 工程造价（数智造价）专业有哪些荣誉？

答：四川省普通本科高校应用型示范专业、四川省一流本科专业建设点。

379. 工程造价（数智造价）专业的培养目标是什么？

答：本专业立足国家“新基建”与“智慧城市”战略，面向新时代西部大开发及成渝地区双城经济圈建设需求，从传统造价向数智造价转型升级，培养“懂技术、精造价、善管理、通法律”的具有较强数字化思维和创新能力的德智体美劳全面发展的高素质应用型人才。学生将具备扎实的工程造价管理能力、信息技术应用能力和跨领域协同能力，系统掌握 BIM 工程计量、云造价辅助平台、大数据分析等前沿技术，能够在智能建造、数字化咨询、AI 造价分析等领域发挥专业优势，胜任市政、交通、水利、房建等各领域工程全过程造价管理工作。

380. 工程造价（数智造价）专业的学生毕业后可以去哪些单位工作？

答：依托国家战略腹地现代基础设施、新型城镇化建设及“一带一路”国际化工程的深入实施，区域对高水平、复合型工程造价管理人才的市场需求不断增大。本专业学生就业领域涵盖政府管理部门、银行及投资管理公司、数字科技服务商、项目管理与咨询公司、建设工程公司、会计审计事务所等单位，从事工程决策分析与经济评价、建设项目招投标、工程成本智能分析与控制、合同管理、工程结算与审计、工程造价法律与风险管理、工程造价鉴定等工作。近年来，毕业生除了在国内外一流高校深造外，多数在大型央企等重点企业从事技术和管理工

381. 工程造价（数智造价）专业主要学什么？

答：智能工程计量计价（市政、交通、水利、电力工程等）、智慧建造施工技术、大数据与工程定额编制、工程经济学、工程成本规划与控制、数字造价软件、工程信息化项目管理、工程招投标与合同管理、BIM 技术应用、智慧工地与物联网成本监控技术、全过程工程咨询与项目管理等。

382. 工程造价（大数据与造价）专科专业的培养目标是什么？

答：本专业聚焦建筑产业数字化升级，面向市政、交通、水利、房建等各领域，通过数字技术全渗透、岗课赛证一体化、真实场景强对接，培养德智体美劳全面发展，具备扎实的工程造价理论基础和实际操作能力，能够熟练运用现代信息技术和大数据分析工具，在智能建造、绿色建筑、新基建等领域从事工程项目估算、概算、预算、决算及合同管理、成本风险管控等相关造价管理工作，具有良好的创新意识、工匠精神与可持续发展能力的德智体美劳全面发展的高素质技能型人才。

383. 工程造价（大数据与造价）专科专业的学生毕业后可以去哪些单位工作？

答：随着建筑行业数字化转型的加速，毕业生可从事 BIM 技术应用、工程造价软件开发与维护等新兴技术工作，也可在工程咨询公司、建筑企业、政府部门及各类企事业单位从事工程造价管理、工程咨询、招投标管理、合同管理、成本控制等工作。同时，毕业生可以考取工程造价数字化应用职业技能证书、BIM 职业技能证书等，还能专升本到工程造价、工程管理等本科专业继续深造。

384. 工程造价（大数据与造价）专科专业

答：工程计量与计价（建筑/安装/市政工程）、工程定额与大数据分析、数字造价管理、BIM 工程计量与计价软件应用、建筑信息模型应用概论、BIM 造价综合实训、智慧建造施工技术、工程招投标与合同管理等。

385. 无人机测绘技术专业的培养目标是什么？

答：本专业紧扣国家大力发展低空经济、提升社会服务能力的政策导向，秉持“厚基础、宽口径、精新技”理念，培养德技并修、全面发展的高素质技能型人才。通过夯实无人机飞行原理等理论根基，围绕航空测绘技术等核心模块，融合人工智能、低空测绘等前沿技术，打造“空天地一体化数据采集+智能化地理信息应用”课程体系。学生借此掌握测绘工程理论、无人机操控等技能，具备良好的素养与创新意识。凭借“无人机测绘+行业应用”路径，构建“理论—实训—项目”闭环，并对接《无人机测绘操作员》《民航局无人机驾驶员》《1+X 职业技能等级证书》三项职业认证。毕业后，学生能面向相关职业群，从事无人机操作、数据处理及智慧测绘等多领域应用工作，为低空经济提供德智体美劳全面发展的高素质技能型人才。

386. 无人机测绘技术专业的毕业生就业前景如何？

答：随着低空经济的迅猛发展以及测绘地理信息技术的不断革新，无人机应用在各行业领域展现出巨大潜力与价值。本专业毕业生面向基础测绘、国土资源、城市规划、建设、水利、电力等领域，拥有多元且广阔的就业前景。学生可在测绘类单位从事无人机操控与无人机倾斜摄影、三维激光点云的 4D 产品生产；在施工、检测和运维单位利用无人机及智能测量手段实现工程监管、变形监测、三维建模等工作；在国土资源、建设局等管理单位利用无人机从事违法监测或监管等工作；在电力能源企业利用无人机从事线路巡查、排查隐患等相关工作。也可专升本或出国继续深造。

387. 无人机测绘技术专业主要学什么？

答：智能施工技术、GNSS 测量、摄影测量与遥感、无人机测绘技术、控制测量技术、计算机编程基础、数字化测图、BIM 技术导论等。

（八）白酒学院

388. 白酒学院开设了哪些本科专业？

答：白酒学院设有酿酒工程（白酒方向）、食品质量与安全 2 个本科专业。

389. 酿酒工程（白酒方向）专业有什么特色？

答：酿酒工程专业是国家教育部首批设置的新型特色专业，是四川省一流本科专业、四川省普通本科高校应用型示范专业，四川省本科高校应用型品牌专业，同时也是四川大学锦江白酒学院的品牌专业。

390. 白酒学院的师资力量如何？

答：白酒学院师资力量雄厚，拥有一支由四川省食品安全专家委员会产业发展专委会主任、四川省食品与微生物国际联合研究中心主任、国家酒类产品质量监督检测中心专家组顾问以及白酒国家级评委等组成的教学团队。现有教师 25 人，其中教授、副教授、高级酿酒师、高级检验师等 15 人，另有国内外客座教授 7 人、特聘教授 1 人。

391. 白酒学院的人才培养理念是什么？

答：白酒学院紧密结合区域经济的特殊需求，按照“服务区域经济、推动产业发展”的总体要求，注重德育、智育、体育、美育的有机融合，坚持文化知识与思想品德修养的统一、理论学习与社会实践的统一。白酒学院注重教学改革，坚定不移地走高校、企业、科研院所共建共育的“产学研”应用型创新人才培养道路。

392. 白酒学院在产学研合作方面有哪些优势？

答：白酒学院是四川省食品科学技术学会酿酒工程专委会的牵头单位，与四川大学等高校、四川省食品发酵工业设计研究院、四川省酿酒研究所等科研院所，以及泸州老窖、水井坊、剑南春、茅台习酒等 30 余家企业共建了四川省科技厅产业技术重点联盟——“人才与技术产学研创新战略联盟”。白酒学院基于“企业留学—未来大国巨匠酿酒大师养成计划”“企业派遣-酿酒工程双师型教学大师养成计划”“产教融合—酿酒工程卓越工程师养成计划”三大人才养成计划，通过产学研结合促进教学水平的提高，实现酿酒人才培养与企业技术需求和可持续发展的和谐统一。

393. 白酒学院是否有国际交流与合作项目？

答：白酒学院与日本国立鹿儿岛大学日本烧酒研究中心建立了长期合作关系，互派本科生交换留学，互认学分，优秀毕业生可推荐赴日本鹿儿岛大学攻读酿酒硕士、博士学位。

394. 白酒学院毕业生的升学与就业情况如何？

答：白酒学院历届毕业生中考取硕士研究生的人数占毕业生总数的 20% 以上，目前已有 10 余位毕业生在国内外高校攻读博士研究生或已获得博士学位并进入高校任教。

395. 能否介绍一下院长张文学教授？

答：张文学 教授 博士研究生导师

四川大学教授，四川省食品与微生物国际联合研究中心主任、四川省食品科学技术学会常务理事、四川省食品安全学会常务理事、四川省经济文化协会常务

理事、四川省酒业协会专家委员会委员、四川省葡萄酒与果酒行业协会专家委员会委员、凤凰财经研究院酒业专家委员会专家、四川剑南春集团国家技术中心高级专家、四川水井坊股份公司省级技术中心高级专家、四川省食品安全专家委员会产业发展专委会主任、四川省酿酒工程人才与技术产学研创新战略联盟执行主席、中国食品药品企业质量安全促进会理事、油橄榄产业国家创新联盟专家委员会副主任、四川省油橄榄产业促进会副会长、四川省微生物学会监事长。长期从事微生物分子检测、微生物育种、酿酒工艺、发酵工程及食品生态工程研究，主持国家自然科学基金、国家科技支撑计划、重大国际合作计划等重要科研项目 70 多项，在白酒新工艺、新型生物酶制剂、食品微生物、生态酿酒工程以及酿酒微生物生态学研究中取得重要成果，在国内外重要学术刊物发表研究论文 400 余篇（其中 SCI 论文 70 多篇），主编和参编出版教育部特色教材等 10 部，获奖 20 余项，拥有授权国家发明专利近 30 项。

396. 酿酒工程（白酒方向）专业的培养目标是什么？

答：本专业培养德智体美劳全面发展，具有良好的政治文化素质、外语及计算机应用的基本能力，具备扎实的科学理论、工程技术和实践训练基础，以及生物学、化学、工程学和管理学等基础理论与基本知识，系统掌握酿酒工程的基本理论、专业知识和专业技能，熟悉白酒产品研究开发的理论和方法，熟练掌握白酒生产的工艺技术。毕业生能从事酿酒或相关产品的科学研究、技术开发、产品创新、工程设计、生产管理、质量控制、产品销售、文化推广、检验检疫、教育教学等方面工作，具有国际化视野和宽广知识面、多领域适应能力，且具备优良的酿酒工程专业素养的高级工程技术人才。

397. 酿酒工程（白酒方向）专业的学生毕业后可以去哪里工作？

答：本专业毕业生可在酿酒产业的生产、加工、流通等岗位及相关企事业单位从事教育、研究、进出口贸易、卫生监督、安全管理及酒文化传承等工作，也可考研或出国深造。

398. 酿酒工程（白酒方向）专业主要学习哪些课程？

答：主要课程包括：酿造酒工艺学、蒸馏酒工艺学、酒类风味化学与感官评价原理、酿酒机械与设备、白酒生产技术与工厂设计、酿酒工艺学实验、酿酒工艺实习、发酵工程、白酒品鉴与酒体设计、酿酒工艺设计。

399. 食品质量与安全专业的培养目标是什么？

答：本专业培养德智体美劳全面发展，具有较强的社会责任感和良好的职业道德，较系统地掌握数学、化学和生物学的基础理论与知识，掌握食品科学、营养与食品卫生学、食品分析、食品质量安全控制、食品安全监督管理等方面的基本理论、技术和方法，具有一定的独立工作、创新实践、自我发展、国际交流等综合能力的高级工程技术人才及食品安全管理控制工程师。

400. 食品质量与安全专业的毕业生可以去哪些单位就业？

答：本专业毕业生可在食品企业、检验机构、认证机构、监督管理部门和科研机构等企事业单位从事食品生产、分析检测、食品质量安全控制、安全评价、

质量认证、监督管理、科学研究等工作，也可考研或出国深造。

401. 食品质量与安全专业主要学习哪些课程？

答：主要课程包括：食品生物化学、食品微生物学、食品 GMP 与 HACCP、食品营养学、食品安全学、食品工艺学、食品质量检验技术、食品毒理学、食品质量与安全控制工程、食品质检实习。

（九）商学院

402. 能否简要介绍一下商学院的整体定位与培养目标？

答：商学院面对数字经济的新挑战、学科专业发展的新规律、人才培养的新使命以及社会行业的新需求，致力于培养掌握专业知识与信息技术交叉融合的高素质应用型新商科人才。

403. 商学院目前设置了哪些专业？

答：商学院设有会计学、财务管理、审计学、大数据管理与应用、人力资源管理 5 个本科专业；大数据与会计 1 个专科专业。

404. 会计学专业有哪些特色班级？

答：商学院在会计学专业开设“会计创新班”“东坡班”。会计创新班每年从会计专业新生中选拔 100 人，培养拥有创新意识、创新能力与创新人格的“人工智能与会计”交叉融合的会计应用型人才。东坡班每年从会计专业新生中选拔 50 人，强化数学、外语等基础，为学生竞赛、出国、考研等提供特色服务。

405. 会计创新班的教学模式有何特别之处？

答：创新班单独制定人才培养方案，小班教学，实施导师制，选派优秀任课教师，集中实践实习，开展多形式特色活动，强化学生自主管理。

406. 商学院在专业建设方面取得了哪些成效？

答：商学院拥有四川省一流本科专业、四川省本科高校应用型示范专业、四川省民办高校特色（骨干）专业 3 个；四川省一流课程、四川省品牌课程、四川省思政示范课程 9 门；四川省课程思政示范教学团队 1 个；教育部“1+X”证书试点项目 6 项；省级示范商科实验教学中心 1 个；省级大学生校外实践教育基地 1 个；省级及以上教改项目、科研项目 25 项。商学院与企业共建“中小企业财务共享运营中心”，引进 300 余家企业真实数据，实施实账真做，并与企业共建实践基地 30 余个。

407. 商学院的第二课堂活动有哪些？

答：商学院每年 3—4 月举办读书节，10-11 月举办文化节，举办系列学术报告、专题讲座、学科竞赛和文体活动。

408. 近三年商学院学生在学科竞赛和升学方面的表现如何？

答：近三年，商学院学生在学科竞赛中获全国奖 38 项，省级奖 176 项。毕

业生考研上线 500 余人，出国深造近百人，考研上线率达当年毕业生的 15%。专升本报考上线率 95%以上。

409. 商学院的师资队伍情况如何？

答：商学院拥有由财政部会计名家、省级有突出贡献的优秀专家、省学术技术带头人等国内外专家学者和中青年优秀教师组成的专业教师团队 130 余人。骨干教师主要来自国内外知名高校，具有教授、副教授、高级会计师职称，博士学位和海归背景的教师占比达 60%以上。商学院还聘有行业专家和国内外知名学者担任咨询专家和兼职教授。

410. 商学院的人才培养模式有什么特点？

答：商学院以技术为导向，强化应用能力，实施“商学院+公司”的人才培养模式；通过数字赋能，实现交叉融合，形成“技术+专业”的数智化课程体系与教学团队；依托企业资源，多元协同，打造“实验室模拟+公司真实场景”的实践平台；立足立德树人，依托文化节、读书节，形成“专业教育+素质教育”的育人体系。

411. 能否介绍一下商学院院长？

答：冯建 教授 博士研究生导师

西南财经大学教授、博士生导师，四川省有突出贡献的优秀专家，四川省学术和技术带头人，中国财务学年会秘书长。独立和合作出版专著 10 余部，在《管理世界》《经济学动态》《会计研究》《光明日报》《财经科学》等报刊杂志发表学术论文 60 余篇，主研、参研国家级、省部级科研课题 5 项，主编、参编教材和工具书 10 余部。主讲《会计学基础》《会计学》《财务基本理论研究》《高级财务管理》等课程。

412. 会计学（智能会计方向）的培养目标是什么？

答：本专业以数字经济、人工智能为背景，围绕“会计+人工智能+大数据”的深度融合，横向构建跨领域协同创新的知识体系。培养德智体美劳全面发展，兼具数字化、智能化思维；具有人文精神、科技洞见、国际化视野和良好职业素养；具备扎实的经济、管理、人工智能、信息技术和数据科学相关理论基础及应用能力；适应社会和行业发展需要的跨界高素质国际化复合型应用型人才。

413. 会计学（智能会计方向）的主要课程有哪些？

答：课程体系由通识类、信息技术类、专业基础类、专业核心类、专业实践类课程构成。

信息技术类包括数据库原理及应用、Python 软件基础及运用、大数据分析和应用。

专业基础类包括管理学原理、经济学原理、会计学原理、财经法规、商务与经济统计、会计学专业导论、市场营销。

专业核心类包括智能会计、财务共享中心规划与运营、财务会计、税法、财务管理、成本管理会计、审计、会计理论与实务前沿等。

专业实践类包括商科综合实训、会计信息系统、综合仿真实验、财务分析与可视化、会计实务专题等。

414. 会计创新班有哪些特色课程？

答：创新班开设《人工智能基础与运用》《人工智能会计信息系统》《业财数据治理》《数智化系统实施原理》《数智化系统设计与实施》《商业数据分析实战》等特色课程，突出数智技术及工具的深度应用。

415. 会计学（智能会计方向）毕业生的主要去向有哪些？

答：本专业毕业生可在工商企业、金融机构、中介机构、政府与非营利组织等领域从事会计、财务等工作，推动会计和财务工作的智能化应用。也可考研或出国继续深造。

416. 财务管理专业的培养目标是什么？

答：本专业立足数字经济背景，培养德智体美劳全面发展，适应新时代中国式现代化建设需要，具有人文情怀、科学精神和职业操守；具备经济、管理、法律、会计、统计、营销、信息技术理论基础和财务管理、税务管理、金融理财、财务数据分析等实务能力；能在工商企业、金融机构、社会中介、行政事业单位和其他社会经济组织从事财税金融工作的高素质应用型人才。

417. 财务管理专业的金融理财和税务师两个方向分别有何侧重？

答：金融理财方向：培养掌握商业银行、保险公司、证券公司等金融机构经营管理、金融机构理财规划服务、私人银行业务和证券期货投资的基本理论和实务技能的高素质应用型人才。

税务师方向（税务师实验班）：培养掌握会计、财务、税务专业知识并具备相应实务能力，能在企事业单位、金融机构、税务机关、社会中介组织等从事会计管理、财务管理、税务管理、涉税服务等工作的高素质应用型人才。

418. 财务管理专业的主要课程有哪些？

答：课程体系由通识类、信息技术类、专业基础类、专业核心类、专业方向选修类、专业综合实践类课程构成。核心课程有：

信息技术类：数据库原理及应用、Python 软件基础及运用、大数据分析和应用。

专业基础类：管理学原理、经济学原理、会计学原理、经济法、商务与经济统计、财务管理专业导论。

专业核心类（金融理财方向）：财务管理、财务会计、审计学、财务分析与可视化、税法、金融理财原理、财务管理理论与实务前沿。

专业核心类（税务师方向）：财务管理、财务会计、审计学、财务分析与可视化、税法I、税法II、财务管理理论与实务前沿。

专业方向选修类（金融理财方向）：金融投资规划、风险管理与保险规划、市场营销概论、财政金融学、税收筹划、公司战略、全面预算与成本控制、证券期货投资、资本运作理论与实务、业财融合与财务共享。

专业方向选修类（税务师方向）：涉税服务实务、税收筹划、公司战略、税收风险控制与管理、财政金融学、政府与非营利组织会计、全面预算与成本控制、资产评估理论与实务、业财融合与财务共享。

专业综合实践类：商科综合实训、财务软件应用、综合仿真实验、财务管理实务专题。

419. 财务管理专业毕业生的主要去向有哪些？

答：本专业毕业生可在各类工商企业、商业银行、证券公司、保险公司、税务机关等从事财务管理、税务管理、金融分析、理财规划等工作，也可以在跨国公司、税务师事务所、咨询公司就业，也可考研或出国继续深造。

420. 审计学专业的培养目标是什么？

答：本专业立足数字经济与审计行业数字化转型趋势，培养适应新时代中国式现代化建设需要，具有人文情怀、科学精神和审计职业操守；具备经济、管理、法律、会计、统计、信息技术基础和审计核心理论、资产评估专业知识，掌握智能审计、大数据审计等数字化工具应用技能，兼有审计鉴证与资产评估实务操作能力的高素质应用型人才。

421. 审计学专业的课程有哪些？

答：课程体系由通识类、信息技术类、专业基础类、专业核心类、专业综合实践类、专业选修类课程构成。

信息技术类：数据库原理及应用、Python 软件基础及运用、大数据分析和应用。

专业基础类：经济学原理、管理学原理、会计学原理、财经法规、商务与经济统计、审计学专业导论。

专业核心类：审计学原理、财务会计、财务管理、公司战略、税法、注册会计师审计。

专业综合实践类：商科综合实训、财务软件应用、综合仿真实验、智能审计、大数据审计、毕业实习、毕业论文（设计）。

专业选修类：市场营销概论、资产评估学、资产评估实务、审计理论与实务发展前沿、智能会计、业财融合与财务共享、管理咨询与会计服务、财务造假甄别、审计心理学、商业伦理与审计职业道德、全面预算与成本控制、商务公文写作。

422. 审计学毕业生可以从事哪些工作？

答：学生毕业后，可在会计师事务所、资产评估师事务所、工商企业、金融机构以及行政事业单位和其他非营利组织单位，从事审计鉴证、资产评估、内控设计、财务咨询、数据分析支持等工作，也可以考研或出国继续深造。

423. 大数据管理与应用专业的培养目标是什么？

答：本专业以互联网+和大数据时代为背景，依托学校计算机学科、经济学科、管理学科，强化学科交叉，构建“管理+技术”的课程知识体系，培养德智体美劳全面发展，具备扎实的管理、信息技术和数据科学相关理论基础，掌握较强的数据获取与整理、大数据分析与管理的能力与方法，创造性地解决经济、金融、企业运营与管理等领域的实际问题，熟练运用大数据分析技术对商务数据开展定量分析，并实现数据驱动型智能化商业决策的高素质复合型应用人才。

424. 大数据管理与应用专业的课程有哪些？

答：课程体系由通识类、信息技术类、专业基础类、专业核心类、专业方向

类、专业实践类课程构成。核心课程有：

信息技术类：数据库原理及应用、Python 软件基础及运用、大数据分析和应用。

专业基础类：管理学原理、经济学原理、会计学原理、经济法、商务与经济统计、大数据管理与应用专业导论。

专业核心类：管理信息系统、数据结构与算法、大数据商业模式、公司战略、市场营销概论、财务管理等。

专业方向类：多元统计分析 with R 建模、大数据采集与预处理、数据挖掘与加工、机器学习与人工智能、仿真建模分析、区块链与大数据等。

专业实践类：商业大数据应用实训、数据采集与分析实训、数据挖掘与加工实训、仿真建模分析实训等。

425. 大数据管理与应用毕业生的就业方向有哪些？

答：本专业毕业生可以到企事业单位的数据分析部门、商业智能部门等担任大数据分析师、商业智能分析师、大数据工程师、大数据挖掘师、大数据算法师等，从事与数据管理、分析有关工作，如物联网、区块链、大数据营销、管理咨询、银行风控、企业 ERP 顾问、会计师事务所的咨询、审计等数据分析相关工作，也可以考研或出国继续深造。

426. 人力资源管理（数字人力资源管理方向）专业的培养目标是什么？

答：本专业立足数字经济背景，培养德智体美劳全面发展，具有人文情怀、科学精神和职业操守；具备经济、管理、法律、财会、信息技术理论基础；系统掌握大数据分析技术和战略规划、招聘测评、培训开发、薪酬绩效、员工关系、人力资源量化管理和数字化运营等管理技能的复合型、未来型、高素质应用型人力资源管理专业人才。

427. 人力资源管理（数字人力资源管理方向）专业的主要课程有哪些？

答：课程体系由通识类、信息技术类、专业基础类、专业核心类、专业方向类、专业实践类课程构成。核心课程有：

信息技术类：数据库原理及应用、Python 软件基础及运用、大数据分析和应用。

专业基础类：管理学原理、经济学原理、会计学原理、商务与经济统计、人力资源管理概论、公司战略、市场营销概论、管理信息系统。

专业核心类：组织行为学、人力资源战略与规划、招聘与人才测评、培训与开发、绩效管理、薪酬与福利、劳动关系与劳动法。

专业方向类：人力资源量化管理与数据分析、大数据挖掘与猎头实务、组织与工作设计、国际人力资源管理、人力资本管理、劳动经济学、商务谈判与沟通等。

专业实践类：商科综合实训、人力资源管理综合实训、人力资源管理数字化运营实务、人力资源管理软件应用等。

428. 人力资源管理（数字人力资源管理方向）毕业生的就业方向有哪些？

答：本专业毕业生可在党政机关、各类企事业单位、非政府类公共机构、专业猎头公司、管理咨询公司、其他社会组织从事人力资源产业管理、人才测评、

招聘、培训与开发、薪酬管理、绩效管理、员工关系管理、管理咨询、行政管理等工作，也可以考研或出国继续深造。

429. 大数据与会计专业的培养目标是什么？

答：本专业围绕“大数据+会计”的深度融合，构建“大数据技术”与“会计”相结合的创新知识体系，以大数据、人工智能等现代信息技术为手段，培养具有会计、税务、财务管理等扎实的专业基础知识和过硬的专业实务技能，能适应经济社会发展，熟练掌握现代信息技术在财会工作的运用的高素质技术技能型人才。

430. 大数据与会计专业有哪些主要课程？

答：课程体系由专业基础课、专业核心课、专业选修课、专业综合实践课构成。

专业基础课：经济学基础、管理学基础、大数据与会计专业导论、会计基础-1、会计基础-2、财经法规、大数据技术应用基础、统计基础与实务

专业核心课：云财务会计实务、智能化税费申报与管理、Python 基础与应用、智能化成本核算与管理、企业财务管理、RPA 财务机器人应用

专业选修课：大学英语III-3（面向专升本）、语文（面向专升本）、市场营销、商务礼仪、企业内部控制、审计基础与实务、财政金融基础、财务共享服务实训、数字化管理会计实务等。

专业综合实践课：ERP 沙盘模拟经营实训、Excel 在数据处理中的应用、财务大数据分析、大数据会计信息系统应用、创业能力提升训练、毕业实习（专）、毕业设计

431. 大数据与会计专业毕业生可以从事哪些工作？

答：本专业毕业生可在工商企业、事业单位、金融保险机构、会计师事务所及政府部门从事会计、财务管理、审计、税务等相关工作，也可专升本或出国继续深造。

（十）马克思主义学院

432. 马克思主义学院目前开设了哪些本科专业？

答：马克思主义学院现设有思想政治教育 1 个本科专业。

433. 马克思主义学院的师资力量如何？

答：马克思主义学院拥有一支由全国最美思政课教师、全国高校首届思想政治理论课教师影响力标兵人物、全国思政课名师工作室负责人、全国思想政治理论课教学骨干、教育部宝钢优秀教师奖、四川省最美教师等专家学者及中青年优秀教师组成的专兼职教师团队。现有教师 76 人，其中教授和副教授占 41%，具有研究生学历的教师达 91%。

434. 马克思主义学院有哪些教学科研平台或实践基地？

答：马克思主义学院具有良好的专业建设平台，包括四川省首批特色马克思主义学院，四川省大中小学思政课一体化建设牵头单位，拥有四川省哲学社会科学高水平研究团队、四川省社科普及基地、徐骄名师工作室等。同时，马克思主

义学院建设有多个思想政治理论课社会实践基地，建有计算机仿真实验教学中心、劳动教育基地、东坡文化普及基地等，为思想政治教育专业的建设和发展提供了重要支撑。

435. 马克思主义学院在课程建设和教学比赛中取得了哪些成绩？

答：马克思主义学院现有教育部社区教育“能者为师”系列特色课程、四川省一流本科课程、四川省课程思政示范课程、校级精品课程、校级金课、校级一师一优课共 11 门次；教师获教育部高校思想政治理论课教学展示二等奖 2 项、四川省高校青年教师教学比赛（思政组）三等奖 3 项、四川省普通本科高校教师教学创新大赛三等奖 2 项、四川省思想政治理论课“精彩一课”讲课比赛特等奖 1 项、一等奖 3 项、二等奖 8 项、三等奖 2 项；马克思主义学院作为牵头单位打造的“对话‘三苏’的思政课”在《人民日报》上进行了报道，学校的思政课建设受到相关媒体的广泛关注。

436. 能否介绍一下学术院长阎钢教授？

答：阎钢 学术院长 教授 研究生导师

四川大学教授，四川大学教学督导委员会委员，四川省哲学社会科学高水平研究团队负责人、首席专家。主要从事思想政治教育学、政治伦理学等方向研究。曾获全国高校最美思政课教师、全国高校思想政治理论课教师影响力标兵人物、全国宝钢教育奖优秀教师，以及四川省最美教师、四川大学教学名师、四川大学卓越教学奖等荣誉称号。2019 年 3 月 18 日，作为四川省高校教师代表，参加由习近平总书记亲自主持召开的“全国学校思想政治理论课教师座谈会”，期间受到总书记的亲切接见。

其教学与科研成果曾获省部级一、二、三等奖，先后主持完成省部级科研课题 10 余项，主持国家一流课程 1 项、四川省一流课程 2 项。公开发表学术论文 140 余篇（其中 CSSCI 来源期刊 40 余篇，《新华文摘》《人大复印报刊资料》全文转载、论文摘要、辑目近 40 篇），独著或主编学术专著、教材 20 余部，其主要代表作有：《政治伦理学》《探索与思考》《内圣外王》《领悟人生》《儒学人生哲理》《思想道德修养》等。

437. 思想政治教育专业的培养目标是什么？

答：本专业培养德智体美劳全面发展，以“厚基础、宽口径、高素质、强能力”为指导原则和基本要求，以立德树人为根本任务，培养具有坚定的马克思主义信仰和中国特色社会主义信念，扎实的马克思主义理论素养和专业的思想政治教育学科知识，具有先进的育人理念与现代教育教学能力，能够胜任宣传思想政治工作、文化教育工作和基层社会治理等，具备创新精神与持续发展潜力的高素质人才。

438. 思想政治教育专业的毕业生主要去向有哪些？

答：本专业毕业生可从事基层社会治理、乡村振兴、企业党建与思想政治工作，以及学校思想政治理论课教学等工作，也可考研或出国深造。

439. 思想政治教育专业开设哪些主要课程？

答：主要课程包括马克思主义哲学、马克思主义政治经济学、科学社会主义

理论与实践、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系、习近平新时代中国特色社会主义思想、马克思主义经典文献导读、马克思主义发展史、社会主义发展史、思想政治学科教学论、教育心理学、网络思想政治教育、思想政治教育方法论、党建与思想政治工作等。

（十一）艺术学院

438. 能否简要介绍一下艺术学院的整体情况？

答：艺术学院现设视觉传达设计（含数字媒体设计、数字动画方向）、环境设计、产品设计、舞蹈表演、播音与主持艺术、戏剧影视导演（网络与新媒体导演、数智化融媒体创作、智能影像创作方向）6个本科专业和舞蹈表演、环境艺术设计、艺术设计（产品造型设计、数字媒体设计方向、数字动画方向）3个专科专业。

艺术学院师资力量雄厚，拥有由国务院政府特殊津贴专家、中国设计事业突出贡献专家、四川省突出贡献优秀专家、各行业协会专家等专家学者、中青年优秀教师共同组成的教学团队，现有专任教师170余人，其中教授、副教授、高级工程师占70%以上，同时还聘请了四川电视台、四川省舞蹈家协会、中铁文旅、黑蚁文创、中嘉印务、丙火设计机构等单位的行业专家担任专业课教学。

艺术学院以当代艺术的先进教育理念为引领，以师资队伍建设、课程建设和实践教学基地建设为重点，以国家和地方经济建设和社会发展需求为导向，以造就具有国际视野的高素质审美、创意能力及应用型艺术人才为目标，根据市场需求制定课程体系与教学模式，以行业用人标准评价教学效果及人才培养质量。

439. 艺术学院在实践教学方面有哪些资源和平台？

答：艺术学院高度重视专业建设和实践教学条件建设，建有设计创意实训、摄影摄像、影视灯光与照明、非线性编辑、模型制作、丝网印刷、3D打印、陶艺制作、演播实验室、录播实验室、灯光实验室、装饰材料与构造等12个专业实验室；与中铁集团、中建集团、中国建筑装饰协会、三雄极光照明、黑蚁文创、中嘉印务公司、艾森木业、蜀都客车、重庆飞特车辆设计、长安汽车、威斯海德园林景观设计公司、成都电视台、四川省歌舞剧院、郎酒华艺陶瓷制品有限公司等多家单位合作建立了稳定的实习基地。

440. 艺术学院是否有国际交流项目？

答：艺术学院注重国际交流与合作，与英国胡弗汉顿大学、美国西密歇根大学、日本崇城大学、泰国正大管理艺术学院等国外高校建立了合作关系。

441. 艺术学院学生在学科竞赛方面表现如何？

答：艺术学院注重组织学生参加学科竞赛和专业作品展演，学生在全国工业设计职业技能大赛、“为中国而设计”全国环境艺术设计展览、两岸新锐设计竞赛·华灿奖、国际景观规划设计大赛、“中装杯”全国大学生环境设计大赛、中国大学生广告艺术节、全国大学生海洋文化创意设计大赛、全国大学生工业设计大赛、中国国际空间设计大赛、北京大学生电影节、全球华语大学生影视奖、中国人居环境设计学年奖、中国金鸡百花电影节全国大学生影评大赛等省级以上专业竞赛中获奖1000余项。

442. 能否介绍一下艺术学院的院长？

答：胡绍中 教授 研究生导师

四川大学教授，全国优秀包装设计师，获得中国改革开放 30 年艺术设计突出贡献奖。任中国包装联合会设计委员会常委；《中国设计年鉴》编委；《中国 CIS\品牌年鉴》编委；四川省包装协会设计委员会主任；四川省文联《四川民间工艺百家》编委；四川省政府工艺美术大师评委；中国工艺美术大师推荐会评委；四川省文联民间文艺创作工程优秀作品展评委；中国国家包装设计奖评委；四川省工艺美术学会设计委员会主任；四川省美术家协会设计艺委会委员。其艺术设计作品多次在国内外艺术设计评比中获金奖、银奖；五粮液包装设计获世界包装组织最高荣誉“世界之星”金奖；美术作品参加第九届全国美展；海报作品参加“中、日、韩艺术设计展”；品牌设计作品在全国设计评比获奖 20 余项；论文获中国中文核心期刊《包装工程》优秀论文奖、主编国家“十二五”规划教材《字体设计》等。

443. 舞蹈表演专业的培养目标是什么？

答：本专业培养德智体美劳全面发展，树立正确的世界观、人生观、价值观，能够自觉践行社会主义核心价值观，掌握一定的舞蹈理论水平和初步舞蹈理论分析、研究工作，具备舞蹈表演、教学和编创能力，能从事不同风格的舞蹈表演、舞蹈编排、舞蹈教学等工作的高素质应用型人才。

444. 舞蹈表演专业毕业生就业方向有哪些？

答：本专业毕业生可在文化艺术院团、学校、企事业单位、电视台及相关艺术部门从事舞蹈表演、教学、编排、科研和艺术指导等工作，也可以考研或出国深造。

445. 舞蹈表演专业有哪些主要课程？

答：舞蹈艺术概论、中国少数民族舞蹈文化、舞蹈教学法、教学剧目、芭蕾舞基本功训练、中国古典基本功训练、中国古典舞身韵、中国民族民间舞、舞蹈编导、作品创作与演出等。

446. 视觉传达设计专业的培养目标是什么？

答：本专业立足 AI 驱动的艺术设计范式变革，构建了独具特色的 AI 艺术设计人才培养体系。深度融合 AIGC 智能生成、计算机视觉等尖端技术，培养德智体美劳全面发展，具有强烈的责任意识、科学的理性精神、领先的审美判断，系统的专业知识，掌握智能设计范式，具备在元宇宙、Web3.0、数字孪生等新兴领域的跨界创新能力。可在品牌策划、新媒体多维设计、广告设计、出版物设计、信息可视化的智能处理、动态图形的生成等维度形成核心竞争力。能从事企业形象战略策划与设计整合、互联网与数字技术的交互设计、信息图形化设计、艺术与设计跨界型概念设计、传统出版与数字出版物设计等工作的具有智能技术视野

的复合型应用人才。

447. 视觉传达设计专业的毕业去向有哪些？

答：本专业毕业生可在专业设计院所、科教机构、广告设计公司、视觉科技公司、互联网公司、影视广告公司、文化传播公司、品牌策划机构、大型企事业单位或出版社、美术馆等相关单位从事视觉传达设计、跨界实践、设计教学、学术研究、设计管理等方面的工作，也可考研或出国深造。

448. 视觉传达设计专业的主要课程有哪些？

答：色彩风景写生、设计素描、AI 技术解析与应用、传统图形设计、二维软件基础-AI、二维软件基础-Photoshop、书法基础、AIGC 数字漫画插画、创意思维、中外美术史、交互界面设计、创意摄影、字体设计、图形创意、世界设计史、印刷技术与工艺、C4D 三维设计、动态图形设计、交互界面设计、编排设计、特效制作-AE、品牌策略与设计书籍装帧、包装设计、展陈设计、新媒体广告创作、专题设计 1—非遗与现代设计、专题 2—信息图形化设计、专题 3—服务设计、专题 4—文创综合设计、毕业设计考察等。

449. 视觉传达设计（数字媒体设计方向）的培养目标是什么？

答：本专业方向立足 AI 时代数字媒体设计范式革新，深度融合生成式 AI、多模态交互与扩展现实技术，构建“智能媒体+艺术设计”双核驱动的培养体系。通过 AI 多模态大模型技术平台，使学生精通智能动画生成、AIGC 动态影像创作等前沿技能，在视觉艺术的生成式创作、智能交互界面设计、XR 沉浸式叙事等维度形成核心优势，成为兼具艺术审美与 AI 技术思维的复合型创新人才。培养德智体美劳全面发展，具有强烈的责任意识、科学的理性精神、领先的审美判断，能够建立 AI 艺术创作方法论，掌握利用生成式 AI 辅助设计全流程进行平面设计，游戏美术设计、动画设计、交互界面设计，动态图形图像设计，互联网多媒体艺术设计、虚拟和增强现实艺术设计、数字交互展陈设计、广告策划与制作等工作，并掌握相应的设计思维、表达、沟通和设计管理技能，熟悉设计生产流程，培养能快速融入设计生产、面向元宇宙、数字孪生与智能媒介发展趋势，培养掌握 AI 驱动设计工具链，具备跨维度创意表达能力的新型数字艺术应用型人才。

450. 视觉传达设计（数字媒体设计方向）的毕业去向有哪些？

答：本专业毕业生可在专业设计院所、科教机构、美术场馆和文化传播设计、广告公司、互联网、网络媒体、动漫设计、影视广告、娱乐游戏业等单位从事设计、教学、研究和管理等工作，也可以考研或出国深造。

451. 视觉传达设计（数字媒体设计方向）的主要课程有哪些？

答：设计素描、色彩风景写生、AIGC 数字漫画插画、AI 技术解析与应用、二维动画基础、游戏美术设计、创意思维、雕塑造型基础、数字媒体艺术概论、交互界面设计、视听语言、摄影创作、字体设计、编排设计、图形创意、二维软件基础-Photoshop、二维软件基础-AI、三维基础、三维动效设计、动态图形设计、运动规律、照明艺术、虚拟现实技术、游戏引擎基础、特效与合成基础、特效与合成实践、交互展陈设计、非遗数字创作实践、数字衍生品设计、信息图形化设计、毕业设计考察等。

452. 视觉传达设计（数字动画方向）的培养目标是什么？

答：本专业方向聚焦 AI 技术革命下的数字动画产业升级，构建“生成式艺术+智能动画”双引擎培养体系。培养德智体美劳全面发展，能利用视觉传达设计基础进行动画设计，游戏美术设计、多模态交互与扩展现实、漫画设计、动态漫画设计，动态图形图像设计，互联网多媒体艺术设计、三维模型制作、角色设计、文创设计等工作，并掌握相应的设计思维、表达、沟通和设计管理技能，培养掌握 AI 动画全流程创作能力，熟悉设计生产流程，快速融入设计生产、掌握智能角色生成、动态图形算法设计、元宇宙叙事建构等前沿技能，在 AI 驱动动画制作、神经网络风格迁移、场景智能生成等维度形成核心竞争力，成为兼具艺术创造力与 AI 技术思维的复合型数字动画应用人才。

453. 视觉传达设计（数字动画方向）的毕业去向有哪些？

答：本专业毕业生可在动画公司、娱乐游戏业、科教机构、美术场馆和文化传播设计、广告公司、互联网企业、网络媒体公司、动漫设计企业、影视公司等单位从事设计、教学、研究和管理等工作，也可以考研或出国深造。

454. 视觉传达设计（数字动画方向）的主要课程有哪些？

答：设计素描、色彩风景写生、人体动态与结构运动规律、数字雕塑、数字插画、二维动画创作、AI 技术解析与应用、角色设计、场景设计、游戏美术设计、三维动画创作、三维动效设计、动态图形设计、游戏引擎基础、定格动画、动画素材收集、创意思维、版式设计、剧本写作、分镜设计、视听语言、民间造型艺术、特效与合成、后期剪辑、数字衍生品设计、毕业设计考察等。

455. 环境设计专业的培养目标是什么？

答：本专业培养德智体美劳全面发展，具有环境设计专业基础理论、基本知识与应用能力，具有国际化视野、创新型思维、社会责任感和团队合作精神，具有较强的专业实践能力和较宽的设计适应能力，能从事室内空间设计、景观设计、建筑设计、城市规划等领域工作以及满足本专业教学与研究工作需要德才兼备的高技能专业人才。

456. 环境设计专业的毕业去向有哪些？

答：本专业毕业生可在建设与规划部门、专业设计院所、装饰及展览设计公司、大中小各级教育机构等单位从事室内设计、景观设计、会展设计、家具设计、效果图设计、施工图设计、施工管理等，也可从事与环境设计专业相关的设计、科研、管理、培训、教学等工作，也可以考研或出国深造。

457. 环境设计专业主要课程有哪些？

答：建筑制图、艺术史、建筑史、园林史、构成基础、计算机辅助设计（I、II、III）、手绘技法、数字建造（I、II）、建筑设计基础、人体工程与无障碍设计、模型制作、环境工程技术（I、II、III）、室内设计（I、II、III）、景观设计（I、II、III）、空间照明设计、传统图案、民间工艺、版式设计、摄影摄像与剪辑、专业考察与实践、预算与工程管理。

458. 产品设计专业的培养目标是什么？

答：本专业培养德智体美劳全面发展，具有强烈的责任意识、科学的理性精神、领先的审美判断，系统的产品设计专业知识和基本职业素养，对生活方式设计有敏锐的感悟力、创新设计思维能力、表现能力和动手能力，具备从事产品策划、创新设计开发、管理的应用型人才。

459. 产品设计专业的毕业去向有哪些？

答：毕业生可进入智能家居、消费电子、互联网科技、新能源汽车、医疗健康、养老服务、设计咨询等行业，从事产品设计师、用户体验设计师、交互设计师、服务设计师、产品策划师等岗位。

460. 产品设计专业的主要课程有哪些？

答：艺术设计史、产品造型设计基础、设计心理学、传统文化设计元素考察、创新设计思维与方法、产品模型与制作、人机工程学、产品设计程序与方法、数字化设计、CMF设计应用、产品结构设计与家具设计、交通工具设计、服务设计、产品设计工作坊 Workshop。

461. 播音与主持艺术专业的培养目标是什么？

答：本专业培养德智体美劳全面发展，具有良好的道德品格、健全的职业人格、强烈的社会职业认同感，具有较高的职业道德水平、敬业精神、专业知识技能和创新能力的播音与主持专业人才。能掌握“有稿能播、无稿能说、提笔能写、前期能拍、后期能编”的采编播一体化专业技能。具备“一专多能”的能力，包括有声语言的传播能力、文字语言的把握能力、网络传播的互动能力、口语表达的即兴能力、文案创意与策划能力、音视频制作能力等。能在各类媒体、文艺团体、学校、文化产业领域等企事业单位从事以适应全媒体时代发展的播音员、主持人、网络主播、网络记者、电竞解说、文化创意与策划、新媒体制作与输出等工作的高素质应用型人才。

462. 播音与主持艺术专业的毕业去向有哪些？

答：本专业毕业生可在广播电台、电视台、新媒体平台和其他企事业单位从事广播电视播音、节目主持、网络主播、网络记者、电竞解说、文化创意与策划、新媒体制作与输出等工作，也可以考研或出国深造。

463. 播音与主持艺术专业的主要课程有哪些？

答：普通话语音与播音发声、艺术嗓音塑造、姿态与形体训练、播音主持艺术导论、现代汉语、主持人思维训练、主持艺术情景模拟、播音创作基础、视听节目内外部技巧、融媒体新闻采写与制作、新闻评论、视听节目摄像与制作、形象设计造型、主持人即兴口语表达、全媒体节目形态分析、文艺作品演播、出镜记者现场采访报道、新闻节目播音主持、综艺节目播音主持、艺术概论、新闻学概论、自媒体内容运营与制作。

464. 戏剧影视导演（网络与新媒体导演方向）的培养目标是什么？

答：本方向旨在让学生掌握戏剧影视导演基本知识与技能的同时，掌握网络与新媒体的基本理论与知识，以及能够运用网络与新媒体技术进行策划、采写、制作、传播、运营和管理能力，适应网络与新媒体行业与社会发展需求的应

用型新媒体人才。

465. 戏剧影视导演（网络与新媒体导演方向）的毕业去向有哪些？

答：毕业后可在各级主流媒体、融媒体中心、党政机关、新媒体机构、互联网公司，从事智能融媒体内容生产、短视频制作与传播、自媒体运营、平台运营和网络舆情监测分析等工作，也可以考研或出国继续深造。

466. 戏剧影视导演（网络与新媒体导演方向）的主要课程有哪些？

答：导演艺术创作、网络与新媒体概论、数字摄影技术、非线性编辑、新媒体采访与写作、新媒体编辑与运营等。

467. 戏剧影视导演（数智化融媒体创作方向）的培养目标是什么？

答：本方向旨在让学生掌握戏剧影视导演基本知识与技能的同时，掌握数智化多媒体内容生产与传播的基本理论和知识，了解传媒领域的前沿发展及最新动态，熟悉数智产业发展现状与变化趋势，具备短视频策划、拍摄、剪辑、制作等方面的专业能力，以及与数智产业相适应的业务动手能力与实践创新素养，培养拥有融媒体内容创作能力与数智化生产思维的创新型融媒体创作人才。

468. 戏剧影视导演（数智化融媒体创作方向）的毕业去向有哪些？

答：毕业学生可在融媒体平台、数字内容生产、短视频运营、企事业单位从事新媒体编辑、视频导演、摄影师、剪辑师、制片人、项目经理等多种工作，也可以考研或出国继续深造。

469. 戏剧影视导演（数智化融媒体创作方向）的主要课程有哪些？

答：导演艺术创作、网络与新媒体概论、数字摄影技术、非线性编辑、AIGC创作基础、新媒体创作实践等。

470. 戏剧影视导演（智能影像创作方向）的培养目标是什么？

答：本方向致力于培养技术型智能影像创作者，紧跟智媒体时代影视工业化与数字技术变革的大趋势。让学生在扎实掌握前期摄影、后期剪辑技能的同时，学会熟练运用 AIGC 等生成式人工智能进行影像的全流程创作，培养学生具备艺术摄影相关的综合策展及创作能力，能够独立完成短视频拍摄、剪辑、AIGC 影视生成的项目工作，培养适应智能影像生产需求、具备全流程影像创作能力与智能技术应用思维的高素质影视创作人才。

471. 戏剧影视导演（智能影像创作方向）的毕业去向有哪些？

答：毕业生可胜任影视剧组、新媒体、广告策划、短视频创作等领域的导演、摄影、后期等岗位，也可以考研或出国继续深造。

472. 戏剧影视导演（智能影像创作方向）的主要课程有哪些？

答：导演艺术创作、数字摄影技术、非线性编辑、影视光线艺术与照明技巧、数字特效制作、AIGC 创作基础等。

473. 环境艺术设计专业的培养目标是什么？

答：本专业培养德智体美劳全面发展，具有环境设计专业基础理论知识与应用能力，具有国际化视野、创新型思维、社会责任感和团队合作精神，能从事室内设计、景观设计等领域工作的高素质技能型人才。

474. 环境艺术设计专业的毕业去向有哪些？

答：本专业毕业生可在各类设计院所、专业设计机构、地产企业、工程监理及施工等单位室内设计、景观设计、会展设计、家具设计、效果图设计、施工图设计、施工管理等工作，也可从事相关工程的管理与咨询工作，也可专升本或出国继续深造。

475. 环境艺术设计专业的主要课程有哪些？

答：设计素描、建筑制图、色彩风景写生、平面与色彩构成、计算机辅助设计、人体工程学与无障碍设计、环境空间设计初步、手绘表现技法、施工图深化设计、数字建造、模型制作、艺术设计史、建筑设计基础、空间陈设艺术、工程技术（I、II）、室内设计（I、II）、景观设计（I、II）、传统图案、摄影摄像与剪辑、传统工艺、版式设计。

476. 艺术设计（产品造型设计方向）的培养目标是什么？

答：本专业培养德智体美劳全面发展，具有强烈的责任意识、科学的理性精神、领先的审美判断，掌握工业设计基本知识，具备艺术设计创新能力、表现能力、动手能力和设计鉴赏能力，能在相关领域从事产品策划、设计开发、服务管理的高素质技能型人才。

477. 艺术设计（产品造型设计方向）的毕业去向有哪些？

答：本专业毕业生适宜在智能产品、交通工具、家具家电、旅游文创产品、珠宝首饰等国内外生产企业、专业设计机构从事设计、开发、管理等工作，也可自主创业，也可专升本或出国继续深造。

478. 艺术设计（产品造型设计方向）的主要课程有哪些？

答：设计素描、透视及设计速写、设计色彩、设计制图与CAD、创新设计思维训练、CMF设计应用、现代设计史、Rhino建模与渲染、产品设计程序与方法、设计心理学、产品模型与制作工艺、包装设计、VI设计与品牌策划、产品数字化展示、传统设计元素考察、快消品专题设计、家具设计、文创产品专题设计、创新设计工作坊（workshop）。

479. 艺术设计（数字媒体设计方向）的培养目标是什么？

答：本方向在培养目标上侧重领先的审美意识、创造性思维模式、艺术与科技的交叉应用和灵敏的市场嗅觉。本专业方向培养具有强烈的责任意识、科学的理性精神、领先的审美判断，能利用视觉传达设计基础进行平面设计，UI交互设计，动态图像设计，互联网多媒体艺术设计、广告策划与设计制作、游戏美术设计等工作的高素质技能型人才。

480. 艺术设计（数字媒体设计方向）的毕业去向有哪些？

答：本专业毕业生可在各类设计公司、设计机构、互联网公司、电视台等单位从事平面设计，UI 交互设计，动态图像设计，互联网多媒体艺术设计、广告策划与设计制作、视频制作、游戏美术设计等工作，也可专升本或出国继续深造。

481. 艺术设计（数字媒体设计方向）的主要课程有哪些？

答：设计素描、色彩风景写生、平面与色彩构成 I、二维软件基础—Photoshop、创意思维 I、三维基础、二维软件基础—AI、世界平面设计史 I、图形创意、特效与合成基础、字体设计、版式设计、二维动画基础、数字漫画插画、三维进阶、交互界面设计、用户体验设计、特效与合成进阶、数字广告创意与设计、综合设计专题、网站策划与设计、品牌策划与形象设计等。

482. 艺术设计（数字动画方向）的培养目标是什么？

答：本专业方向培养德智体美劳全面发展，能利用视觉传达设计基础进行动画设计，游戏美术设计、漫画设计、动态漫画设计，动态图形图像设计，互联网多媒体艺术设计、三维模型制作、角色设计、数字文创设计等工作，并掌握相应的设计思维、表达、沟通和设计管理技能，熟悉设计生产流程，培养能快速融入设计生产、参与行业建设，承担设计教育等相关研究工作的高素质复合应用人才。

483. 艺术设计（数字动画方向）的毕业去向有哪些？

答：本专业毕业生可在动画公司、娱乐游戏业、科教机构、美术场馆和文化传播设计、广告公司、互联网企业、网络媒体公司、动漫设计企业、影视公司等单位从事设计、教学、研究和管理等工作，也可以考研或出国深造。

484. 艺术设计（数字动画方向）的主要课程有哪些？

答：设计素描、色彩风景写生、人体动态与结构运动规律、数字雕塑、数字插画、二维动画创作、角色设计、场景设计、游戏美术设计、三维动画创作、三维动效设计、动态图形设计、游戏引擎基础、定格动画、动画素材收集、创意思维、版式设计、剧本写作、分镜设计、视听语言、民间造型艺术、特效与合成、后期剪辑、数字衍生品设计、毕业设计考察等。

485. 舞蹈表演专业的培养目标是什么？

答：本专业培养德智体美劳全面发展，树立正确的世界观、人生观、价值观，能够自觉践行社会主义核心价值观，掌握舞蹈基本理论知识，具备扎实的专业基本功和舞台表演技能，熟悉舞蹈基本的教学方法和编舞技法，能从事舞台表演、教学、编排和辅导管理的高素质技能型人才。

486. 舞蹈表演专业的毕业去向有哪些？

答：本专业毕业生可在专业文艺团体、社会舞蹈演艺机构从事舞蹈表演等工作；在企事业文化馆站、中小学幼儿园从事舞蹈教学、编舞、辅导等工作，也可自主创业，也可专升本或出国继续深造。

487. 舞蹈表演专业的主要课程有哪些？

答：芭蕾舞基本功训练、中国古典舞基本功训练、中国古典舞身韵、芭蕾舞教学法、教学剧目、中国少数民族舞蹈文化、舞蹈艺术概论、中国民族民间舞、

舞蹈编导、作品创作与演出等。

488. 产品设计专业主要学什么？

答：产品设计专业主要学习产品创新设计、用户体验设计、人机工程学、智能交互设计等内容。学生不仅学习产品外观设计，更要学习如何解决实际问题，提升用户体验，属于设计与科技融合的新型专业。

489. 现在的“产品设计”和以前传统的“工业设计/产品设计”有什么区别？

答：最大的区别在于“内核”升级了。以前的产品设计往往只看重“画图”和“造壳”，容易陷入传统文创的同质化竞争。现在我们紧跟国家政策，专业强调“软硬结合”。比如做智能产品不仅要好看，还要懂人机交互；做交通工具不只画车外壳，重点是智能座舱；做适老化产品不是简单地放大字体，而是结合服务理念打造一整套智能监护或康复系统。

490. 人工智能来了，设计师会被替代吗？

答：恰恰相反。人工智能能够辅助设计，但无法替代设计师对用户需求、情感体验和社会价值的理解。未来企业需要的不是会不会用 AI 的人，而是既懂设计，又懂 AI 工具的人。未来社会需要的是能够驾驭 AI 工具、理解用户需求、具备创新思维的设计人才。

491. 我没有太多工科/编程基础，能学好智能产品和交互吗？

答：完全可以。我们的培养逻辑是工科逻辑与美术素养的交叉融合。我们不要求你成为敲代码的程序员，而是培养你拥有“技术思维”的设计师。我们会教你基础的软硬件交互逻辑（比如简单的传感器应用、交互界面设计原则），重点在于让你知道如何与工程师团队协作，用设计的手段把复杂的技术转化为用户易用的好产品。

492. 智慧交通设计是学汽车设计吗？

答：不仅仅是汽车设计。智慧交通设计更关注未来出行体验，包括智能座舱、车载产品、公共交通设施及服务系统以及智慧出行场景设计等内容，是面向未来交通产业的重要方向。

493. 适老化设计未来发展前景如何？

答：我国已进入老龄化社会，60 岁以上人口已经超过 3 亿，养老服务和银发经济成为国家重点发展领域。未来大量产品都需要针对老年人重新设计：智能家电、健康监测设备、康复辅具、居家养老产品、无障碍设施等，目前很多企业已经开始专门布局银发经济领域，适老设计人才非常缺乏。

494. 与其他学校产品设计专业有什么区别？

答：本专业紧密对接国家战略和产业发展需求，形成“智能产品设计、智慧交通设计、适老化设计”三大特色方向，突出科技融合和社会服务导向，更强调解决未来产业和民生领域的真实问题，培养具有创新能力和实践能力的复合型设计人才。

495. 产品设计专业最大的优势是什么？

答：最大的优势是站在未来产业发展的交叉点上。当前国家重点发展的三大方向：人工智能与数字经济/智慧交通与智能制造/银发经济与健康产业，恰好对应专业建设的三大方向：智能产品设计/智慧交通设计 /适老化设计。学生毕业后既有设计能力，又具备跨学科思维，更容易适应未来产业变化。

（十二）体育学院

496. 体育学院有哪些本科专业？

答：体育学院现设有体育教育 1 个本科专业。

497. 体育学院的师资力量如何？

答：体育学院拥有一支由国际级裁判、国家级裁判、国际健将运动员等中青年优秀教师组成的专兼职团队，现有教师 30 余人，其中高级职称教师占比 40%。

498. 体育学院的人才培养模式是什么？

答：体育学院坚持“一专多能”的培养模式，要求每位学生在主修专项运动技能的同时，掌握多项运动项目技能。通过“学、练、赛”三位一体的教学体系，结合课内课外一体化实践和校企合作机制，培养具有国际视野的高素质应用型体育人才。

499. 体育学院的教学设施和实践条件如何？

答：体育学院教学设施完善，配备田径运动场、多功能健身房、室内外网球场、篮球场、足球场、排球场、乒乓球、羽毛球、舞蹈房、体操活动中心、综合训练馆及形体房等。此外，体育学院与多所校外学校及单位共建实训、实习基地，为学生提供丰富的实践平台。

500. 能否介绍一下院长谢相和教授？

答：谢相和 四川大学教授，研究生导师，曾任四川大学体育学院教授委员会主任，现任中国学生体育联合会大学网球分会开发部副主任、成都市网球协会副主席。在核心期刊发表论文 20 余篇，出版专著 1 部、主编教材 1 部。曾获全国大学生网球锦标赛教授组双打冠军，并带领四川大学网球队夺得全国冠军 20 余项。

501. 体育教育专业的培养目标是什么？

答：本专业培养德智体美劳全面发展，具有高度社会责任感与科学文化素养，系统掌握体育基本理论知识与运动技能，具备教育教学、体育科研及创新创业能力的高素质应用型人才。毕业生能够胜任中小学体育教学、训练、竞赛及管理等工作。

502. 体育教育专业的毕业生去向有哪些？

答：毕业生可在中小学校、体育俱乐部、培训机构、体育公司及相关企事业单位从事教学、训练、竞赛与管理等工作，也可以考研或出国深造。

503. 体育教育专业的主要课程有哪些？

答：主要课程包括体育概论、运动解剖学、运动生理学、体育心理学、体育社会学、健康教育学、体育科学研究方法、教育学基础、教育心理学、学校体育学、体育课程与教学论、运动技能学习与控制、运动训练学、体操、田径、武术、篮球、足球、排球、游泳。

（十三）东坡学院

504. 东坡学院是一个什么样的学院？

答：学校地处东坡故里，以苏东坡命名的东坡学院，是学校为学生搭建的高层次深造、高技能提升、高质量就业的人才培养平台，为全面提高学生的综合素质和就业核心竞争力服务。

505. 东坡学院的培养思路是什么？

答：学院按照“一核两翼，内外联动”的总体思路，以强化基础为核心，以升学和就业为两翼，设置强基班、强化班、强技班，实施分类培养。

506. 东坡学院设置了哪些类型的班级？分别面向哪些学生？

答：东坡学院设置强基班、强化班、强技班，实施分类培养。

强基班为有志升学、留学、竞赛等需求同学，夯实英语、数学基础，为学生赋能；

强化班为立志考研的优秀学生提供系统性强化训练，为升学助力。

强技班以职业资格、能力为导向，校内外协同，开展各类技能培训，全面提升学生综合素质，为就业加分。

507. 东坡学院在人才培养方面有哪些保障措施？

答：学校成立东坡创新人才培养指导委员会，配备优秀教学团队，提供优质教育资源，优化教学组织，致力培养创新人才。

508. 参加过东坡学院培训的学生在职业资格与技能提升方面取得了哪些成果？

答：近年来超过 50%的同学取得各类职业资格、能力或水平证书。

相关数据参考

相关数据参考（我校近三年在川录取分数线、2026年在川招生专业分组方案及2026年招生专业选考科目要求一览表，仅供参考。）

我校 2025 年在川普通类本专科录取分数线（新高考改革后）				
录取批次	省控线		录取线	
	历史类	物理类	历史类	物理类
普通类本科 批次 B 段	467	438	496 (101 专业组, 不限科目组)	446(101 专业组, 不限科目组)
			473(102 专业组, 限化学科目组)	473(102 专业组, 限化学科目组)
			513 (102 专业组, 限政治科目组)	463(103 专业组, 限化学科目组)
			475(104 专业组, 限政治科目组)	475(104 专业组, 限政治科目组)
普通类专科	150	150	401	350

我校 2025 年在川对口招生本科录取分数线			
类别	专业名称	省控线	录取线
土木水利类	土木工程	514	519
	工程造价		

我校 2023 年—2024 年在川普通类本专科录取分数线（新高考改革前）					
录取批次	年份	省控线		录取线	
		文科	理科	文科	理科
本科二批	2024	457	459	492	490
	2023	458	433	493	464
专科批	2024	150	150	403	441
	2023	150	150	392	408

我校 2025 年在川艺体类本专科录取分数线（新高考改革后）					
录取批次	类别	省控线		投档线	录取线
		文化	专业		
本科批	美术与设计类	330	205	493.85	493.85
	舞蹈类	285	180	479.8	479.8
	播音类	365	200	488.75	488.75
	戏导类	430	220	490	490
	体育类	330	70	85.59	85.59
专科批	美术与设计类	140	165	382.19	382.19
	舞蹈类			403.03	403.03

我校 2023 年—2024 年在川艺体类本专科录取分数线（新高考改革前）						
录取批次	类别	年份	省控线		调档线	录取线
			文化	专业		
本科批	美术与设计类专业	2024（设计类文科）	345	205	500	500
		2024（设计类理科）			495	495
		2023（设计类）	370	205	236	236
	表（导）演类专业	2024（文科）	445	225	513	513
		2024（理科）	440		501	501
	舞蹈类专业	2024（文科）	290	180	482	482
		2024（理科）	295		483	483
		2023	295	225	336	336
	播音主持类专业	2024（文科）	370	200	486	486
		2024（理科）			481	481
		2023	370	200	219	219
	体育类专业	2024	335	70	82	82
2023		345	70	80	80	
专科批	美术与设计类专业	2024（文科）	140	165	453	453
		2024（理科）			442	442
		2023	140	165	225	225
	舞蹈类专业	2024（文科）	140	160	455	455
		2024（理科）			445	445
		2023	140	215	347	347

2026年在川招生专业组设置一览（普通类6个，艺术类4个，体育类1个）		
专业组名称	选考科目及再选科目要求	包含专业
1. 历史+不限科目专业组	首选科目历史 再选科目不限	经济学
		金融学
		国际经济与贸易 (进出口贸易、数字贸易方向)
		电子商务
		汉语言文学
		新闻学(含数字新闻、创意传播方向)
		网络与新媒体
		英语 (含国际商务、教育、翻译、同声传译方向)
		会计学(智能会计方向)
		财务管理(金融理财、税务师方向)
		审计学
人力资源管理(数字人力资源管理方向)		
2. 物理+不限科目专业组	首选科目物理 再选科目不限	经济学
		金融学
		国际经济与贸易 (进出口贸易、数字贸易方向)
		电子商务
		汉语言文学
		新闻学(含数字新闻、创意传播方向)
		网络与新媒体
		英语 (含国际商务、教育、翻译、同声传译方向)
		会计学(智能会计方向)
		财务管理(金融理财、税务师方向)
		审计学
		人力资源管理(数字人力资源管理方向)
		大数据管理与应用
		工程造价(数智造价)
数字经济		

2026年在川招生专业组设置一览（普通类6个，艺术类4个，体育类1个）		
3. 物理+化学+ 不限专业组 1	首选科目物理 再选科目限化学	计算机科学与技术
		软件工程
		数据科学与大数据技术
		物联网工程
		土木工程（城市更新）
		智能科学与技术
		人工智能
4. 物理+化学+ 不限专业组 2	首选科目物理 再选科目限化学	酿酒工程（白酒方向）
		机械设计制造及其自动化
		机器人工程
		智能制造工程
		电子信息工程
		电气工程及其自动化
		通信工程
		自动化
5. 历史+思政+ 不限专业组	首选科目历史 再选科目限思想 政治	思想政治教育

2026年在川招生专业组设置一览（普通类6个，艺术类4个，体育类1个）		
6. 物理+思政+不限专业组	首选科目物理 再选科目限思想政治	思想政治教育
7. 美术设计类专业组	首选科目与再选科目均不限	环境设计
		视觉传达设计 (含数字媒体设计、数字动画方向)
		产品设计
8. 播音与主持艺术专业组	首选科目与再选科目均不限	播音与主持艺术
9. 舞蹈表演专业组	首选科目与再选科目均不限	舞蹈表演
10. 戏剧影视导演专业组	首选科目与再选科目均不限	戏剧影视导演
11. 体育专业组	首选科目与再选科目均不限	体育教育
备注：最终专业组分组情况以四川省教育考试院招生计划核定本公布的为准。		

四川大学锦江学院 2026 年专业选考科目要求一览表			
一、本科专业			
学院名称	专业名称	首选科目	再选科目
数字经济学院	经济学	历史/物理	不限
	金融学	历史/物理	
	国际经济与贸易（进出口贸易、数字贸易方向）	历史/物理	
	电子商务	历史/物理	
	数字经济	物理	
文学与传媒学院	汉语言文学	历史/物理	不限
	新闻学（含数字新闻、创意传播方向）	历史/物理	
	网络与新媒体	历史/物理	
外国语学院	英语（含国际商务、教育、翻译、同声传译方向）	历史/物理	不限
智能制造学院	机械设计制造及其自动化	物理	再选科目 1： 化学 再选科目 2： 不限
	机器人工程	物理	
	智能制造工程	物理	
电气与电子信息工	电子信息工程	物理	再选科目 1：

四川大学锦江学院 2026 年专业选考科目要求一览表

一、本科专业			
学院名称	专业名称	首选科目	再选科目
程学院	电气工程及其自动化	物理	化学 再选科目 2: 不限
	通信工程	物理	
	自动化	物理	
计算机学院	计算机科学与技术	物理	再选科目 1: 化学 再选科目 2: 不限
	软件工程	物理	
	数据科学与大数据技术	物理	
	物联网工程	物理	
	智能科学与技术	物理	
	人工智能	物理	
	土木工程（城市更新）	物理	再选科目 1: 化学 再选科目 2: 不限
	工程造价（数智造价）	物理	不限
	土木工程（城市更新）	单独考试	
工程造价（数智造价）	单独考试		
白酒学院	酿酒工程（白酒方向）	物理	再选科目 1: 化学 再选科目 2: 不限
	食品质量与安全	物理	
商学院	会计学（智能会计方向）	历史/物理	不限
	财务管理（金融理财、税务师方向）	历史/物理	
	审计学	历史/物理	
	人力资源管理（数字人力资源管理方向）	历史/物理	
	大数据管理与应用	物理	
马克思主义学院	思想政治教育	历史/物理	再选科目 1: 政治 再选科目 2: 不限
艺术学院	环境设计	历史/物理	不限
	视觉传达设计（含数字媒体设计、数字动画方向）	历史/物理	
	产品设计	历史/物理	
	舞蹈表演	历史/物理	
	播音与主持艺术	历史/物理	
	戏剧影视导演（网络与新媒体导演、数智化融媒体创作、智能影像创作方向）	历史/物理	
体育学院	体育教育	历史/物理	不限
二、专科专业			
数字经济学院	金融服务与管理	历史/物理	不限
智能制造学院	工业机器人技术	历史/物理	不限

四川大学锦江学院 2026 年专业选考科目要求一览表

一、本科专业			
学院名称	专业名称	首选科目	再选科目
计算机学院	计算机应用技术	历史/物理	不限
	大数据技术	历史/物理	
智能建造学院	工程造价（大数据与造价）	历史/物理	不限
	无人机测绘技术	历史/物理	
商学院	大数据与会计	历史/物理	不限
艺术学院	艺术设计（产品造型设计、数字媒体设计、数字动画方向）	历史/物理	不限
	环境艺术设计	历史/物理	
	舞蹈表演	历史/物理	
<p>注：1. 以上招生专业（专业方向）及学费以四川省教育考试院公布的为准。</p> <p>2. 各招生专业的详细介绍请登录我校网站（https://www.scujj.edu.cn）查询。</p> <p>3. 报考我校艺术类、体育类专业的考生，须参加所在省（自治区、直辖市）教育行政部门组织的艺术类专业考试、体育类专业考试并达到相关批次专业合格线。</p> <p>4. 土木工程（城市更新）、工程造价（数智造价）两个专业中的“单独考试”招生计划，是对口招收中职学生的计划，招考类型是土木水利类，考生参加四川省统一组织的职业技能考试，不涉及选考项目。</p>			

国际合作主要项目一览表

合作学校名称	国别	合作项目及专业
亚利桑那大学 The University of Arizona	美国	3+1+1 本硕连读项目：金融、会计、商业数据分析、市场营销； 4+X 本升硕项目：专业不限； 交换生项目：专业不限。
新罕布什尔大学 University of New Hampshire	美国	“4+1”本升硕项目：大数据、金融等专业。
北佛罗里达大学 University of North Florida	美国	“4+2”本升硕项目：专业不限； 交换生项目：专业不限。
赫特福德大学 University of Hertfordshire	英国	“3+1”本硕连读项目：商科类专业； “3+2”专升硕、“2+2+1”专本硕项目：商科类专业。
切斯特大学 University of Chester	英国	“3+1”本硕连读项目：艺术类、商科类、计算机类专业； “2+2”专升本项目：艺术类、商科类、计算机类专业。
利莫瑞克大学 University of Limerick	爱尔兰	“3+1+1”本硕连读项目：专业不限。
罗马大学 Sapienza Università di Roma	意大利	“3.5+2.5”本硕连读项目：艺术类专业。
米兰国立美术学院 Accademia di Belle Arti di Brera	意大利	“3.5+2.5”本硕连读项目：艺术类专业。
威尼斯国立美术学院 Accademia di belle arti di VENEZIA	意大利	“3.5+2.5”本硕连读项目：艺术类专业。
巴塞罗那自治大学 Universitat Autònoma de Barcelona	西班牙	“3.5+1.5”本硕连读项目：商科类、艺术类专业。
庞培法布拉大学 Universitat Pompeu Fabra	西班牙	“3.5+1.5”本硕连读项目：商科类、艺术类专业。
萨拉曼卡大学 Universidad de Salamanca	西班牙	“3.5+1.5”本硕连读项目：商科类、艺术类专业。
德累斯顿工业大学 Dresden University of Technology	德国	“2+2.5”本科双学位项目：机械设计制造及其自动化、计算机科学与技术、电气工程及其自动化、土木

		工程等专业。
比勒费尔德中型企业应用技术大学 Fachhochschule des Mittelstands	德国	“4+2”本硕项目：计算机类、德语等专业。
新西兰商学院 College of Business, New Zealand	新西兰	“4+1 或 4+1.5”本升硕项目：商科类专业； “3+1”专升本项目：商科类专业。
长崎综合科学大学 Nagasaki Institute of Applied Science	日本	“3+1+2”本硕连读项目：工科类专业。 交换生项目：专业不限。
崇城大学 Sojo University	日本	“3+1+2”本硕连读项目：工科类专业。 交换生项目：专业不限。
鹿儿岛大学 Kagoshima University	日本	“3+1+2”本硕连读项目：专业不限； 交换生项目：专业不限。
山口大学 Yamaguchi University	日本	“3+1+2”本硕连读项目：工科类专业。 交换生项目：专业不限。
高丽大学 Korea University	韩国	“2+2”本科双学位项目：商科类、艺术类专业； “3+2”专升本、“3+2+2”专本硕项目：商科类、艺术类专业。
釜山外国语大学 Busan University of Foreign Studies	韩国	“2+2”本科双学位项目：外语类、文化类、社会科学类、商科类、媒体和 IT 类； “4+2”本升硕项目：外语类、教育类、体育类； 交换生项目：外语类。
又松大学 Woosong University	韩国	“2+2”“2+1+1”本科双学位项目：商科类、计算机类专业（英文授课）； “4+1”“4+2”等本升硕项目：商科类、教育类、工科设计类专业（英文授课）； 交换生项目：商科类、教育类、工科设计类专业（英文授课）。
顺天乡大学 Soon Chun Hyang University	韩国	“3+1+1”专升本项目：专业不限； “4+2”本升硕项目：专业不限 交换生项目：专业不限。

清迈大学 Chiang Mai University	泰国	“4+2”“3.5+2”本升硕项目：软件工程，知识与创新管理，大数据等专业（英文授课）； 交换生项目：英语专业。
兰实大学 Rangsit University	泰国	“2+2”专升本、“3+2”本升硕项目：商科类、艺术类专业（中英泰三语授课）。
正大管理学院 Panyapiwat Institute of Management	泰国	“4+2”本升硕项目：专业不限； 交换生项目：专业不限。
马来亚大学 University of Malaya	马来西亚	“4+1.5”“4+2”硕士项目：专业不限； 交换生项目：专业不限。
马来西亚理科大学 University of Science Malaysia	马来西亚	“4+1.5”“4+2”硕士项目：专业不限； 交换生项目：专业不限。
马来西亚国家能源大学 Universiti Tenaga Nasional	马来西亚	“4+2”本升硕项目：专业不限； 交换生项目：专业不限。

